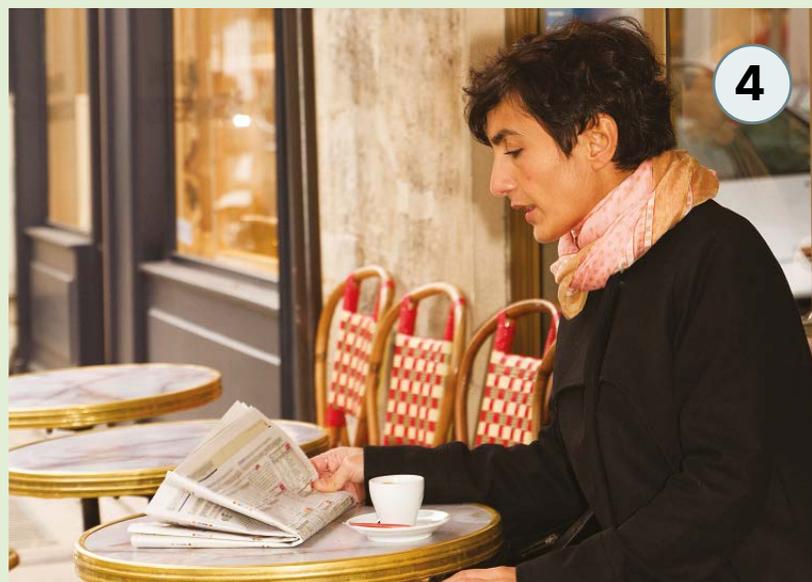


5

ABITUDINI QUOTIDIANE



Obiettivi comunicativi

- ✓ Parlare delle proprie abitudini
- ✓ Dire e chiedere l'ora
- ✓ Informarsi su orari e frequenza
- ✓ Parlare di sequenze di azioni



COMPITI

Collettivo: descrivere le abitudini degli abitanti di un Paese o di una città e decidere dove ti piacerebbe vivere

Individuale: fare un'intervista per conoscere lo stile di vita di un/a compagno/a

COMINCIAMO

1. MOMENTI BELLI

A. Alcune persone condividono in un blog i loro migliori momenti della settimana. Abbina i commenti alle immagini.

lili_vellei Il lunedì e il mercoledì sera quando **faccio yoga**.

gio_gentili La domenica mattina quando io e la mia famiglia **facciamo colazione** insieme.

valeP Tutti i giorni quando io e il mio cane **andiamo a camminare**.

zuri_K Il sabato mattina quando **leggo il giornale** al bar.

tommy_magrini Il martedì e il giovedì pomeriggio quando **vado al corso di ceramica**.

jasmine01 Il fine settimana quando **esco con gli amici**.



B. In coppia. Confrontate le risposte al punto A. Anche voi fate alcune di queste attività? Quando?

Io faccio yoga / vado al corso di... il martedì e il giovedì.

il lunedì

il venerdì

il martedì

il sabato

il mercoledì

la domenica

il giovedì

il fine settimana



C. In coppia. Quale momento della settimana preferite?

Io preferisco il venerdì sera / il sabato pomeriggio... quando esco con gli amici.

2. ABITUDINI ITALIANE

A. In coppia. Quali abitudini quotidiane associate agli italiani? Scrivete alcune. Potete usare i seguenti avverbi di frequenza.

Il caffè al bar, la pasta tutti i giorni...



B. Rispondi alle domande del test per sapere quanto sei italiano/a nella tua routine.



1 Fai colazione con cappuccino e cornetto?

- A. Sì, sempre.
- B. Qualche volta.
- C. No, mai.



2 Fai attenzione a come ti vesti?

- A. Sì, sempre.
- B. A volte, quando ho tempo.
- C. No, mai.



3 Di solito fai sport?

- A. Sì, tre volte alla settimana.
- B. Sì, una volta alla settimana.
- C. No, quasi mai, ma vado a piedi a lavoro.

4 Quante volte alla settimana mangi la pasta?

- A. Tutti i giorni.
- B. A volte.
- C. Quasi mai.



5 Quando esci con gli amici, vai a fare un aperitivo?

- A. Sì, molto spesso.
- B. Raramente.
- C. No, mai.



6 La domenica pranzi con tutta la famiglia?

- A. Sì, spesso.
- B. Qualche volta.
- C. No, mai.



MAGGIORANZA DI A

Che dire... Sei un italiano DOC!

MAGGIORANZA DI B

Hai del potenziale, basta solo un piccolo sforzo!

MAGGIORANZA DI C

La tua routine è poco italiana, prova a fare un aperitivo questo fine settimana!

C. In coppia. Aggiungete due domande al test. Poi, fate le domande a un'altra coppia. Chi è "il più italiano" o "la più italiana"?

3. IL COMMISSARIO MONTALBANO

A. Il commissario Montalbano è il protagonista della famosa serie di romanzi polizieschi di Andrea Camilleri e dell'omonima serie TV. Leggi le descrizioni dei personaggi principali e abbinale alla frase più adeguata nel quadro.



Salvo Montalbano, commissario dell'immaginario paese di Vigata in Sicilia, è un uomo di azione: ama scoprire la verità e risolve i casi con intuizione. Tutte le mattine **si alza presto** e **va a nuotare**. Adora il buon cibo e **pranza** sempre da solo.



Livia Burlando è la fidanzata del commissario. Lei e Salvo si telefonano tutti i giorni, ma Livia vive a Genova e si vedono raramente. Le piace vivere da sola e ama il suo lavoro. Le piace **leggere** tranquillamente.



Mimì Augello, il vicecommissario, è sempre in ritardo perché impegnato a corteggiare le donne coinvolte nelle indagini. Di solito **si alza tardi**. Parla molto e **si veste** sempre in modo elegante.



L'ispettore Giuseppe Fazio è sempre puntuale e attento ai dettagli. Ama il suo lavoro e tutte le mattine è il primo a **cominciare a lavorare**. Gli piace **cenare** con la famiglia.



Il poliziotto Agatino Catarella parla a voce molto alta e non ascolta mai. Ogni volta che deve parlare con il commissario si agita molto. Odia **fare sport**.

- è il più **estroverso** / la più **estroversa**.
- è il più **dinamico** / la più **dinamica**.
- è il più **nervoso** / la più **nervosa**.
- è il più **organizzato** / la più **organizzata**.
- è il più **indipendente** / la più **indipendente**.

B. In coppia. Abbinare i seguenti aggettivi ai loro contrari al punto A.

tranquillo	<input type="text"/>	dipendente	<input type="text"/>	pigro	<input type="text"/>
	introverso	<input type="text"/>	disorganizzato	<input type="text"/>	

C. In coppia. Quali sono i tre aggettivi che vi descrivono meglio? Parlatene.

LE NOSTRE PAROLE

Inserisci le attività evidenziate in verde nei testi al punto A nelle seguenti categorie. Poi aggiungi altre attività. Puoi consultare il dizionario.

A
B
C
D

ROUTINE

si alza presto / tardi...

TEMPO LIBERO

va a nuotare...

4. CHE ORE SONO?

A. Osserva come si dice l'ora in italiano e scrivi le ore che mancano.



Sono le quattro **e** dieci. /
Sono le sedici **e** dieci.



Sono le otto **e** trenta. /
Sono le otto **e** mezzo.



Sono le dieci **meno un**
quarto. / Sono le nove **e**
quarantacinque.



È **mezzogiorno**. /
Sono le dodici. /
È **mezzanotte**.



Sono le cinque e
quindici. / Sono le
cinque **e un quarto**.



È **l'una**. /
Sono le tredici.



.....
.....



.....
.....

B. Osserva di nuovo le ore al punto A e completa il seguente quadro con i verbi.

COSTRUIAMO LA GRAMMATICA ► p. 82

..... mezzanotte. le dodici.
..... le sei e venti. l'una.

C. Due amici parlano della loro routine. Completa con le ore che senti. Poi, confronta le risposte con un/a compagno/a.



GREGORIO
Si alza alle
Prende il caffè alle
Comincia a lavorare alle
..... Va in palestra dalle
..... alle



MARIANNA
Si alza verso le
Va a correre alle
Il suo orario di lavoro è
dalle alle

D. Leggi le domande estratte dall'audio e rispondi secondo le tue abitudini. Poi, fai le domande a un/a compagno/a. Chi è più mattiniero/a?

- **A che ora** ti alzi?
- **Quando** fai sport?
- **Che orario** fai a lavoro?




A squadre. L'insegnante scrive alla lavagna un'ora. Ogni squadra scrive su un foglio che ora è in tutti i modi possibili. Il gruppo che finisce per primo dice "FATTO" e legge le risposte. Se sono giuste, guadagna un punto. Vince la squadra che arriva per prima a tre punti.

12:00
*È mezzogiorno. / Sono le dodici.
/ È mezzanotte.*

5. LA GIORNATA TIPO

A. In coppia. Osservate i momenti della giornata in italiano, c'è corrispondenza con la vostra lingua?



B. Una scrittrice pubblica dei post sulla sua routine. Leggi e indica a quale momento della giornata corrisponde ciascun post. Poi, completa il quadro con le parole mancanti.



gloriaM Verso le 18:30 il mio fidanzato **torna a casa**. **Guardiamo il telegiornale**. Poi **cuciniamo** e intorno alle 20:30 **ceniamo**. Dopo cena, **faccio una doccia**. Torno al computer, il mio orario preferito. **Scrivo** con il mio gatto sulla scrivania. **Più tardi**, lascio una frase a metà. **Vado a letto**.
#routinecreativa #amoscrivere #bookstagram



gloriaM Di solito **mi sveglio** tra le 7:00 e le 8:00. **Prendo il caffè**, poi **mi lavo il viso** e i denti. Alle 9:00 **comincio a lavorare**: prima controllo le email, poi scrivo gli articoli per i clienti. **Dopo** riprendo a scrivere il capitolo del mio libro. **Pranzo** verso le 13:00.
#routinecreativa #scritturacreativa



gloriaM Dalle 14 alle 15 **faccio una pausa**. Poi **vado in palestra**. A volte vado a **fare la spesa** e **dopo torno a casa**. Mi rimetto al computer e faccio il mio lavoro di editing.
#routinecreativa #scritturacreativa #abitudini



COSTRUIAMO LA GRAMMATICA ► p. 82

- 1 mi sveglio 7:00 8:00
- 2 9:00 comincio a lavorare
- 3 pranzo 13:00
- 4 14:00 15:00 faccio una pausa
- 5 20:30 ceniamo

Adattato da La mia "writing routine" di Gloria Macaluso, editor@gloriamacaluso.com

C. Osserva le parole evidenziate in giallo nei post: servono per descrivere una sequenza di azioni. A cosa corrispondono nella tua lingua?

D. A gruppi. Osservate gli orari in cui fa colazione, pranzo e cena Gloria. Ci sono differenze di orario rispetto ai vostri Paesi? Parlatene insieme. Poi, condividete le informazioni con il resto della classe.

- In Spagna di solito pranziamo alle 14 e ceniamo intorno alle 21.
- Ah, sì?! E a che ora fate colazione?

LE NOSTRE PAROLE

Osserva il lessico evidenziato in verde nei testi al punto B e completa le seguenti collocazioni.

- ANDARE ► al lavoro ►
- FARE ► ►
- PRENDERE ► ►
- COMINCIARE ► ►



6. LA MIA AGENDA DELLA SETTIMANA

A. Osserva l'agenda di Luca. Secondo te, che persona è? Indica quali dei seguenti aggettivi sono più adatti.

imprevedibile

sportivo

solitario

abitudinario

organizzato

socievole

LUNEDÌ 1	MARTEDÌ 2	MERCOLEDÌ 3	GIOVEDÌ 4	VENERDÌ 5	SABATO 6	DOMENICA 7
18.00 Pallavolo	13.00 Pranzo con i colleghi	18.00 Pallavolo	20.00 Cinema con Marina	20.30 Cena con Guido e Carlo	Spesa 10.00 Palestra	Pranzo dai miei 19.00 Aperitivo con Giovanni
8 18.00 Pallavolo	9 21.00 Serie TV con Laura	10 18.00 Pallavolo	11 18.00 Tennis	12 20.00 Cinema con Marina	13 Spesa 20.00 Teatro con Maia	14 Pranzo dai miei 18.00 Aperitivo con Giovanni
15 18.00 Pallavolo	16 13.00 Pranzo con i colleghi	17 18.00 Pallavolo	18 21.00 Serie TV con Laura	19 18.00 Tennis 20.00 Cinema con Marina	20 Spesa 20.00 Stadio Milan-Juve	21 Pranzo dai miei 19.00 Aperitivo con Giovanni

B. Osserva di nuovo l'agenda di Luca e completa il quadro indicando cosa fa e con quale frequenza.

COSTRUIAMO LA GRAMMATICA ► p. 82

ogni lunedì / martedì... il lunedì / il martedì...	spesso	a volte / qualche volta / ogni tanto	raramente / quasi mai
<i>gioca a pallavolo</i>	<i>va al cinema</i>		<i>va a teatro</i>

C. A gruppi. Cosa fate durante il vostro tempo libero?

- *Io vado spesso in palestra.*
- *Anch'io, tre volte alla settimana.*
- ▷ *Io invece no, preferisco andare a correre.*
- ◻ *Neanch'io vado in palestra. Faccio pilates a casa.*

LE NOSTRE PAROLE

Pensa ad alcune persone che conosci: com'è il loro carattere? Quali sono le loro abitudini? Completa il quadro.

PERSONA

*la mia migliore
amica*

CARATTERE

dinamica

ABITUDINI

*Fa sport tre volte
alla settimana,
si alza sempre
presto...*

ABITUDINI QUOTIDIANE

ESERCIZI ► p. 172

svegliarsi	lavorare
alzarsi	fare una pausa
lavarsi il viso	pranzare
fare sport	andare a camminare
fare la doccia	fare la spesa
vestirsi	tornare a casa
fare colazione	cucinare
prendere il caffè	cenare
andare al lavoro	andare a letto
cominciare a	dormire

DISCIPLINE SPORTIVE

ESERCIZI ► p. 172

 (il) nuoto	 (lo) yoga
 (il) nuoto sincronizzato	 (il) tennis
 (la) pallavolo	 (il) calcio

VERBI DEL TEMPO LIBERO

ESERCIZI ► p. 173

ANDARE

al cinema ► *al corso* ► *a un concerto* ► *allo stadio*
a teatro ► *a pranzo* ► *a cena* ► *a letto*
in palestra ► *in piscina*

FARE

l'aperitivo ► *sport* ► *yoga* ► *meditazione*

GUARDARE

il telegiornale ► *la TV* ► *una serie TV*

LEGGERE

il giornale ► *un libro*

USCIRE

con gli amici ► *con il/la fidanzato/a*

GIOCARE

a pallanuoto ► *a tennis* ► *a calcio*

IL CARATTERE

ESERCIZI ► p. 174

introverso ≠ estroverso
 pigro ≠ dinamico
 puntuale ≠ ritardatario
 organizzato ≠ disorganizzato
 nervoso ≠ tranquillo
 indipendente ≠ dipendente
 sportivo ≠ pigro
 abitudinario ≠ imprevedibile
 socievole ≠ solitario



IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI IN -IRE

DORMIRE	FINIRE
dormo	finisco
dormi	finisci
dorme	finisce
dormiamo	finiamo
dormite	finite
dormono	finiscono

Alcuni verbi regolari della 3ª coniugazione (-ire) presentano una particolarità: il suffisso **-isc-** tra radice e desinenza del verbo alla 1ª, la 2ª e la 3ª persona singolare (io, tu, lui/lei/Lei) e alla 3ª persona plurale (loro).

ESERCIZI ► p. 175

IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI RIFLESSIVI

ALZARSI	VESTIRSI
mi alzo	mi vesto
ti alzi	ti vesti
si alza	si veste
ci alziamo	ci vestiamo
vi alzate	vi vestite
si alzano	si vestono

ESERCIZI ► p. 175

ALCUNI VERBI IRREGOLARI

USCIRE	ANDARE
esco	vado
esci	vai
esce	va
usciamo	andiamo
uscite	andate
escono	vanno

ESERCIZI ► p. 176

I VERBI CON LE PREPOSIZIONI

cominciare continuare andare	a	infinito	Comincio a lavorare alle 8.
			Continuo a studiare.
			Vado a correre.
finire	di	infinito	Finisco di lavorare alle 17.

ESERCIZI ► p. 176

CHIEDERE E DIRE L'ORA E INFORMARSI SULL'ORARIO

(Senta, scusi / Senti, scusa) che **ora è?** / che **ore sono?**

12:00 È mezzogiorno / mezzanotte.

01:00 È l'una / **Sono** le tredici.

10:15 **Sono** le dieci e un quarto / le ventidue e quindici.

03:30 **Sono** le tre e mezzo / le quindici e trenta.

02:45 **Sono** le due e quarantacinque / le quattorci e quarantacinque / le tre meno un quarto

🔍 Le nove **di** mattina / **di** sera.

Le tre **di** pomeriggio / **di** notte.

Sono le nove (di sera). / Sono le ventuno.

Per indicare le ore dopo mezzogiorno è possibile continuare la numerazione dalle 12:00 alle 23:00.

- **A che ora** vai a dormire?
 - **Alle** undici / **Intorno alle** undici.
- **Quando** pranzi?
 - **Verso le** due / **Fra (tra)** le due **e** le tre.
- **Fino a che ora** lavori?
 - **Fino alle** tre / **Fino a** mezzogiorno.
- **Che orario** fai il venerdì?
 - Lavoro **dalle 9 alle** 15.

ESERCIZI ► p. 172

LA FREQUENZA

ESERCIZI ► p. 176

Prendi il caffè?	(Quasi) sempre (Molto) spesso Ogni tanto / a volte / qualche volta Raramente / quasi mai Mai
Quando?	Il venerdì mattina / pomeriggio / sera / notte
Quante volte al giorno / mese / all'anno / alla settimana fai sport?	(Di solito, generalmente) una volta / due / tre volte alla settimana

🔍 Vado al cinema **venerdì**. = vado al cinema questo venerdì / il prossimo venerdì

Vado al cinema **il venerdì**. = vado al cinema tutti i venerdì / ogni venerdì

LA POSIZIONE DELL'AVVERBIO

Qualche volta, ogni tanto, a volte vanno prima del verbo.

Sempre, mai e **quasi mai** vanno dopo il verbo.

Mai e **quasi mai** devono essere accompagnati da **non**.

Spesso può essere usato prima o dopo il verbo.

Qualche volta vado a cena fuori.

Vado **sempre** al cinema.

Sempre vado al cinema.

Vado **spesso** al cinema. / **Spesso** vado al cinema. / Vado al cinema **spesso**.

Non vado **mai** al cinema.

Mai vado al cinema.

ESERCIZI ► p. 176

LA SEQUENZA DELLE AZIONI

Prima faccio colazione, **poi** mi lavo e **poi** mi vesto.

Prima studio, **dopo** vado a correre e **più tardi** leggo un po'.

ESERCIZI ► p. 176

So parlare e informarmi sulla frequenza

1. Completa i dialoghi in modo adeguato.

- A**
- Vai all'opera?
 - Sì, spesso. Mi piace molto.
 - A me, invece, non piace per niente. ci vado
- B**
- Perché prendi l'auto?
 - Perché l'autobus è in ritardo.
- C**
- frequenti il corso di ceramica?
 - Due volte alla settimana, il lunedì e il giovedì.

So chiedere e dire l'ora e informarmi sull'orario

1. Completa i dialoghi in modo adeguato.

- A**
- Scusa, ?
 - le 9 quarto.
- B**
- Scusi,?
 - È mezza.
- C**
- fa il museo oggi?
 - È aperto 10 17.
- D**
- Fino lavori oggi?
 - 14.
- E**
- ceni di solito?
 - 20 e 21.

So parlare di sequenze di azioni

3. Osserva cosa fa Sandra la mattina e la sera, e scrivi la sequenza delle sue azioni. Per indicare la sequenza usa **prima**, **poi**, **dopo** o **più tardi**.



A

.....



B

.....

So parlare delle mie abitudini

1. Cosa fai di solito la domenica? Scrivi un breve testo per raccontare la tua domenica tipica.

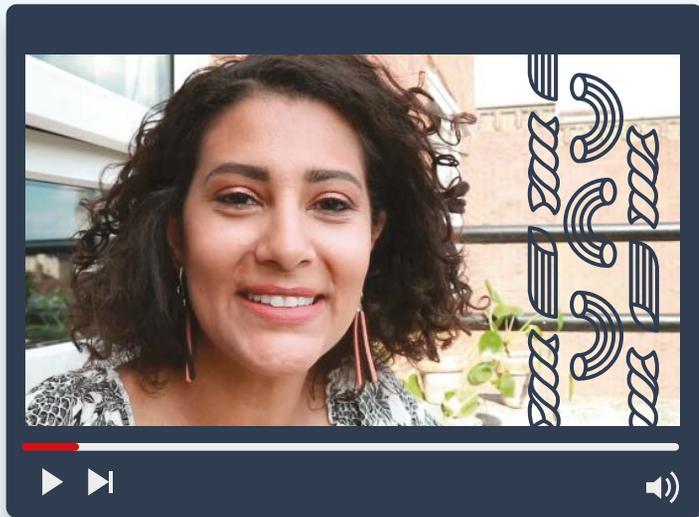
.....

.....

.....

.....

.....

7. ESSERE ITALIANI 

© Lara Heide

 **A. In coppia. Pensate e annotare alcune abitudini e modi di essere tipicamente italiani.**

 **B. Una youtuber ha chiesto ai suoi seguaci quali abitudini e modi di essere sono tipicamente italiani. In base alle risposte ricevute, ha elaborato una classifica "Sei italiano se...". Guarda il video e numera gli elementi nell'ordine in cui li senti. Puoi usare il dizionario, se necessario.**

- Indossi sempre gli occhiali da sole
- Non metti l'ananas sulla pizza
- Quando parli gesticoli
- Parli sempre di cibo
- Usi il bidet
- Intrattieni conversazioni con sconosciuti
- Mangi la pasta tutti i giorni
- Parli ad alta voce quando sei in giro con gli amici

 **C. Guarda di nuovo il video e indica l'opzione corretta.**

1. Iara dice che sulla pizza

- A. si possono mettere le patatine ma non l'ananas.
- B. si può mettere il ketchup.
- C. non si possono mettere né il ketchup né le patatine.

2. Il bidet

- A. è in una stanza separata in alcune case inglesi.
- B. si trova nelle case degli italiani all'estero.
- C. è usato in molti Paesi.

3. Secondo Iara i gesti italiani

- A. sono incomprensibili per gli stranieri.
- B. non sono necessari per comunicare.
- C. sono esagerati.

4. Parlare con sconosciuti sull'autobus

- A. è ben visto in Norvegia.
- B. è normale per gli italiani.
- C. è normale per gli inglesi.

 **D. In gruppo. Cosa ne pensate della classifica di Iara? Siete d'accordo? Volete aggiungere o togliere qualcosa? Elaborate la vostra lista delle abitudini e modi di essere tipicamente italiani.**

 **E. In gruppo. In base alla vostra lista, scrivete almeno cinque aggettivi per descrivere gli italiani. Poi condivideteli con il resto della classe.**



8. CAFFÈ A REGOLA D'ARTE

-  **A. Leggi alcune curiosità sull'abitudine del caffè in Italia. Quali di queste abitudini italiane conosci? Ne segui qualcuna? Parlane con i compagni.**

Le 7 abitudini italiane sul caffè che forse non conosci

- 1. Il caffè come simbolo di ospitalità.** Il primo e più semplice gesto di ospitalità quando si accoglie qualcuno a casa o in ufficio è quello di offrire un caffè.
- 2. Non esiste un'ora giusta per il caffè.** È sempre ora del caffè: di mattina presto, a metà mattina, dopo pranzo, di pomeriggio, di sera. Unica eccezione: poco prima dei pasti principali, pranzo e cena.
- 3. Nella ceramica o nel vetro, non nella carta.** Il caffè si beve in tazzine di ceramica o, in alcuni casi, di vetro. Usiamo i bicchierini di carta solo se non ci sono alternative.
- 4. No il latte nel caffè dopo i pasti.** L'abitudine di bere il cappuccino o il caffè macchiato dopo i pasti non è italiana. Il caffè dopo i pasti si beve amaro, zuccherato o corretto.
- 5. Il caffè non si beve camminando per strada.** Il caffè si prende al bancone del bar, in piedi. Dopotutto, gli italiani bevono il caffè in uno o due sorsi.
- 6. Andiamo a berci un caffè uno di questi giorni?** Due persone che vogliono incontrarsi per parlare o per conoscersi molto spesso si invitano per "andare a prendere un caffè". L'incontro può essere più o meno lungo, dipende da quanto è piacevole.
- 7. Il caffè prima di tutto.** Se una persona dice di avere bisogno di un caffè, nessuno protesta. E' come una medicina: se l'altra persona ha bisogno di un caffè, ci fermiamo e aspettiamo.



Adattato da Le 7 abitudini italiane sul caffè che forse non sapevi, mamiscafe.com

-  **B. In coppia. Abbinare i tipi di caffè alle immagini corrispondenti. Poi confrontate le vostre risposte con il resto della classe.**



-  **C. In gruppo. Come prendete il caffè di solito? Lo bevete ogni giorno o solo in situazioni particolari?**

- *Io prendo il caffelatte dopo pranzo.*
- *Io invece prendo il caffè macchiato il pomeriggio.*

-  **D. Nel tuo Paese c'è una bevanda che ha un valore culturale e sociale simile a quello del caffè in Italia? Scrivi un breve testo e cerca delle foto. Pubblica la tua presentazione nello spazio virtuale della classe.**

9. ORARI DA ATLETA

A. In coppia. Come vi immaginate la giornata tipo di una nuotatrice? Completate le frasi. Quali altre domande potete fare per avere più informazioni sulla sua giornata?

- *Seconde te quante volte al giorno si allena?*
- *Secondo me due volte.*

Si alza alle...

Comincia ad allenarsi...

Fa una pausa alle...

Pranza alle...

Va in palestra alle...

Cena alle...

Va a letto alle...



B. Adesso ascolta Vittoria, una nuotatrice di nuoto sincronizzato, che descrive la sua giornata abituale. Prendi nota dei suoi orari e delle sue abitudini.

C. In coppia. Confrontate i vostri appunti. Poi confrontate i vostri orari con quelli di Vittoria.

- *Vittoria si alza alle 7:10. Io invece mi alzo alle 9. E tu? A che ora ti alzi di solito?*

10. STILI DI VITA

A. In coppia. Adriano, il fondatore di un blog sullo stile di vita sano, racconta la sua routine della mattina. Secondo voi, in che ordine fa le seguenti azioni?

beve il caffè

fa la doccia

fa yoga

fa meditazione

prepara la colazione

si alza

fa colazione

comincia a lavorare

ascolta la radio

si veste

- *Secondo me prima fa meditazione e poi fa yoga.*
- *Secondo me invece prima fa yoga, poi fa la doccia e dopo fa meditazione.*

B. Ascolta il racconto di Adriano e verifica l'ordine delle azioni. Corrisponde a quello che vi siete immaginati?

C. Scrivi la routine della tua giornata ideale.



COMPITO COLLETTIVO



Presentare le abitudini e attività quotidiane degli abitanti di un Paese o di una città e decidere dove ti piacerebbe vivere.

A. In gruppo. Scegliete un Paese o una città che conoscete e fate una lista delle abitudini e attività quotidiane più caratteristiche che svolgono le persone che ci abitano.

A Londra

Molte persone prendono il tè con gli "scones" alle 5 del pomeriggio.

Molte persone vanno a lavorare in metropolitana...

B. Preparate un breve testo per descrivere come si vive nel Paese o città che avete scelto.

C. Cercate delle immagini per illustrare le attività e abitudini più interessanti e preparate la presentazione o registrate un video.

D. Guardate i video dei compagni: ci sono abitudini che vi stupiscono o incuriosiscono? In quale città o Paese presentato vi piacerebbe vivere? Perché?

Mi piace l'abitudine del tè, anch'io lo prendo il pomeriggio...



COMPITO INDIVIDUALE



Fare un'intervista per conoscere lo stile di vita di un/a compagno/a.



A. Pensa a annota delle domande da fare in un'intervista per conoscere lo stile di vita di un/a compagno/a (gli orari di lavoro o studio, le attività che fa la mattina, a che ora pranza...).

B. Fai l'intervista a un/a compagno/a e prendi appunti.

C. Scrivi un breve testo con le informazioni che hai ottenuto senza dire di chi si tratta e condividilo nella bacheca o nello spazio virtuale della classe.

D. Leggi i testi scritti dai compagni, cerca di capire a quale compagno si riferisce ciascun testo e scrivi il suo nome.