

Logo! A1

Deutsch für Jugendliche

Probekapitel

**Jetzt kennenlernen!
Probekapitel mit allen
Informationen zum
Konzept von Logo!**

Sprachen fürs Leben!

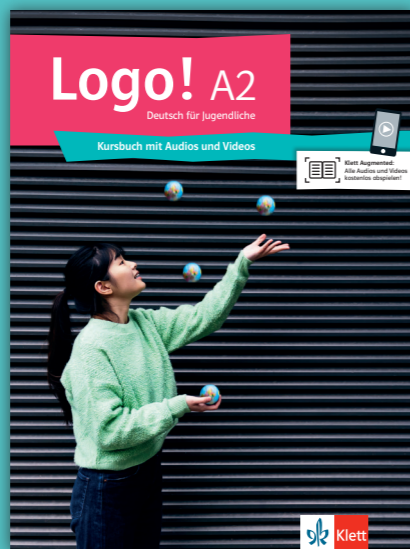
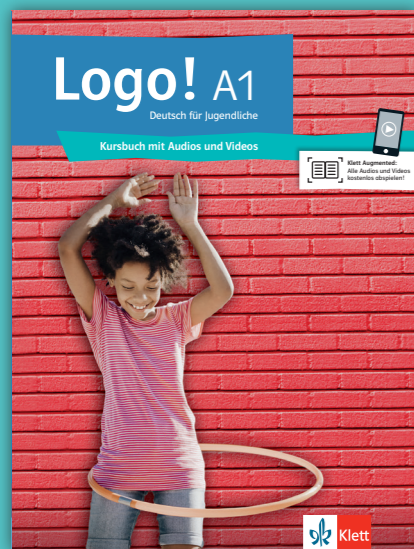


Klett

Logo! A1

Deutsch für Jugendliche

Logo! richtet sich an Jugendliche ab 10 Jahren, die mit wenigen Wochenstunden schnell und sicher Deutsch lernen wollen.



Ich bin Mimo und begleite die Lernenden mit guten Tipps durch alle Kapitel!



Logo! Wir kommen zum Ziel!

Logo! Wir lernen zusammen Deutsch!

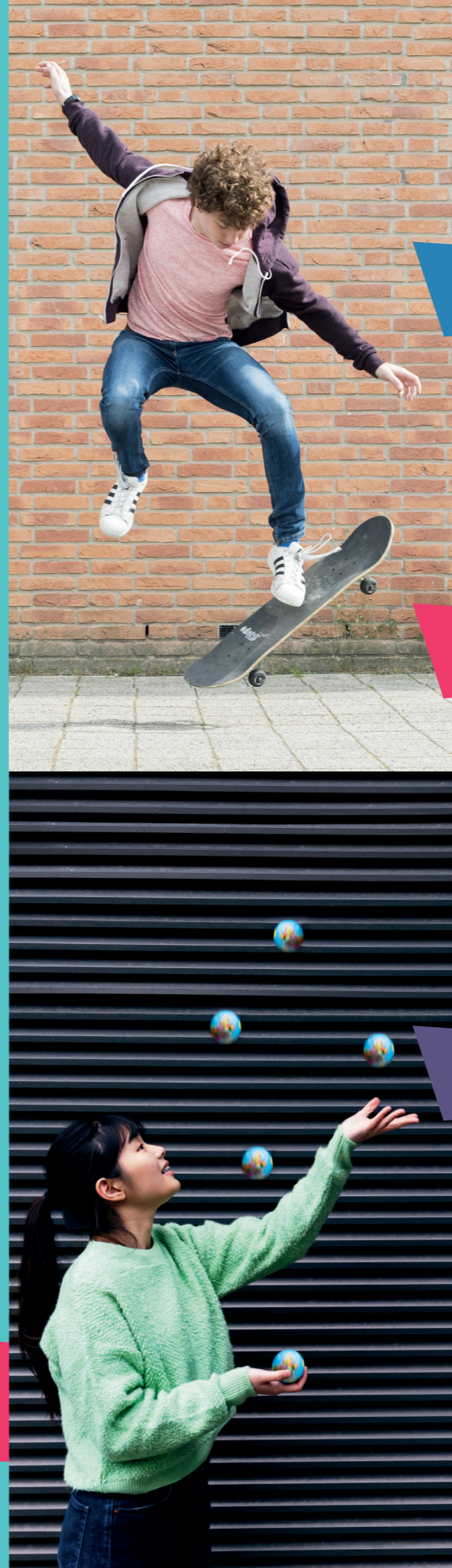
- Ein klarer Aufbau der Kapitel sorgt für Orientierung.
- Kleine Lernportionen und kurze Aufgaben garantieren schnelle Erfolgserlebnisse.
- Kleinschrittige Trainings bauen die vier Fertigkeiten behutsam und strategisch auf.
- Fächerübergreifende Aufgaben, Projekte und Aufgaben zur Mediation runden den handlungsorientierten Ansatz ab.

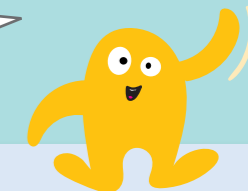
Logo! Wir haben Spaß beim Lernen!

- Vertonter Lernwortschatz im Übungsbuch unterstützt bei der Aussprache und dem Hörverstehen.
- Wiederholungsübungen, Vokabelspiele und Online-Übungen tragen zur Erreichung der Lernziele bei.
- Grammatik-Clips unterstützen visuell das Verstehen von Strukturen.
- Autonomes Lernen durch Selbstevaluation und Wahlaufgaben
- Intensives und gezieltes Prüfungstraining im Übungsbuch trotz flacher Progression (*Fit, DSD I, KID, Zertifikat B1*)

Logo! Wir kommen zum Ziel!

- Die Lernenden werden von einer jugendlichen Gruppe durch das ganze Buch begleitet.
- Projekte können flexibel erarbeitet werden, machen Spaß und motivieren.
- Erlebte Landeskunde mit Filmen macht die Lernenden mit dem Alltag in den deutschsprachigen Ländern vertraut.






Inhalt

Das Kapitel 0 bereitet auf Deutsch vor und aktiviert Vorwissen aus der Primarstufe.

0 Los geht's! 6

begrüßen und verabschieden | nach dem Befinden fragen und antworten | Sprache in der Klasse | Bitte./Danke. | das Alphabet | deutsche und internationale Wörter | Zahlen bis 100



1 Wer bist du? 10


sich und andere vorstellen | verstehen, woher Personen kommen und wo sie wohnen, fragen und antworten

Wortschatz Länder

Grammatik Personalpronomen im Singular: *ich, du, er/sie* | W-Fragen und Aussagen | Verben im Singular

Aussprache Sprechmelodie: Aussage und W-Frage

Flexi-Seite Projekt: Vornamen | Mediation: über eine Person berichten | CLIL: Geografie



2 Meine Schule 16


einen Text über Schule verstehen | die Schule beschreiben | nach Dingen fragen und sie benennen | eine Schülerumfrage (über Aktivitäten in der Pause) verstehen | über Aktivitäten in der Schule und in der Pause sprechen

Wortschatz Schule | Dinge im Klassenzimmer | Aktivitäten in der Schule

Grammatik bestimmter Artikel: *der, das, die* | Plural | Verben im Plural | Personalpronomen im Plural: *wir, ihr, sie* | *sein*

Aussprache Wortakzent

Flexi-Seite Projekt: Gegenstände im Klassenzimmer und in der Schule | Film: Bei Ella



Training A Landeskunde: Begrüßung und Verabschiedung in D-A-CH; Fertigkeit: Sprechen 22

3 Was machst du gern? 24


über Hobbys sprechen | über Vorlieben sprechen | nach Dingen fragen und sie benennen | einen Zeitschriftenartikel (über einen Star) verstehen | Personen beschreiben

Wortschatz Hobbys | Sportarten

Grammatik Ja-/Nein-Fragen | Personalpronomen: *Sie* | unbestimmter Artikel: *ein/eine* | Negationsartikel: *kein/keine*

Aussprache Sprechmelodie: Ja-/Nein-Frage

Flexi-Seite CLIL: Sport und Mathe | Projekt: Hobbys



4 Meine Familie 30


Informationen zur Familie verstehen | über Familie und Haustiere sprechen und schreiben | Chats verstehen | Steckbriefe verstehen | Personen aus der Familie beschreiben | sagen, wie man etwas findet

Wortschatz Familie | Haustiere | Adjektive (*süß, cool, langweilig ...*)

Grammatik Possessivartikel im Singular | unregelmäßige Verben | Negation mit *nicht*

Aussprache kurze und lange Vokale

Flexi-Seite Mediation: Personen vorstellen | Film: Mein Nachmittag



Training B Landeskunde: Freizeit in Deutschland; Fertigkeit: Hören 36

5 Was wollen wir machen? 38


einen Rap verstehen | über Aktivitäten in der Woche sprechen | sagen, was man wann machen will | einen Artikel (über Hobbys) aus einer Schülerzeitung verstehen | sich verabreden

Wortschatz Wochentage | Tageszeiten | Orte in der Stadt

Grammatik Sätze mit *wollen* | Sätze verbinden mit *und, oder, aber* | *haben*

Aussprache *sch* und *s*

Flexi-Seite Projekt: Freizeitaktivitäten | Mediation: Informationen aus einem Flyer weitergeben | CLIL: Musik



16 kurze, klar strukturierte Kapitel führen zum Niveau A1.

6 Mein Lieblingsfach 44


über den Stundenplan sprechen | ein Interview verstehen | sagen, was man besonders mag | Texte über Sprachen verstehen | über Sprachen sprechen | Informationen über eine Schule verstehen | eine Antwortmail schreiben | kurze Nachrichten verstehen und schreiben

Wortschatz Schulfächer | Sprachen

Grammatik Verb auf Position 2 | Modalverb *können* und *müssen* | Possessivartikel im Plural: *unser/euer*

Aussprache *au - ei - eu*

Flexi-Seite CLIL: Fremdsprachen | Projekt: Partnerschule/Partnerstadt



Training C Landeskunde: Schulnoten; Fertigkeit: Lesen 50

7 Mein Alltag 52


die Uhrzeit nennen | den Tagesablauf beschreiben | Nachrichten verstehen | ein Gespräch über den Tagesablauf verstehen | sagen, was man wann macht (*zuerst, dann, danach*) | über Tiere sprechen

Wortschatz Uhrzeiten | Haustiere | Adjektive (*jung, groß, langsam ...*)

Grammatik Possessivartikel im Plural: *ihr/ihre* | trennbare Verben | Adjektive

Aussprache Akzent im Satz

Flexi-Seite Mediation: Haustiere | CLIL: Biologie | Film: Schon so spät!



8 Hier wohne ich 58


eine Wohnung / ein Zimmer beschreiben | Zeitschriftentexte (zum Thema Wohnen) verstehen | sagen, wie man etwas findet

Wortschatz Zimmer | Möbel

Grammatik Genitiv bei Eigennamen | Akkusativ: unbestimmter und bestimmter Artikel, Negationsartikel | *mögen*

Aussprache Umlaute *ä, ö, ü*

Flexi-Seite CLIL: Mathe | Film: Wo bin ich?



Trainingsseiten: Schwerpunkt Landeskunde und jeweils eine Fertigkeit im Fokus

Training D Landeskunde: FC Bayern München; Fertigkeit: Schreiben

Anhang

Grammatikübersicht	66	Mehr üben	74
unregelmäßige Verben	67	Sprache in der Klasse	77
Verben mit Akkusativ	69	Quellenverzeichnis	78
thematische Wortgruppen	72		



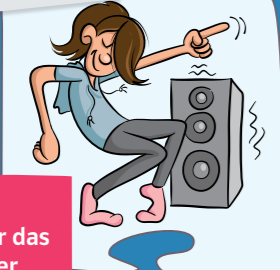
So starten wir in jedes Kapitel!

3 Was machst du gern?

Wir lernen:

über Hobbys sprechen ■ über Vorlieben sprechen ■ nach Dingen fragen und sie benennen ■ Personen beschreiben ■ Ja-/Nein-Fragen ■ Personalpronomen: Sie ■ unbestimmter Artikel ein/eine ■ Negationsartikel kein/keine

A Emma



B Ben



C Lilli



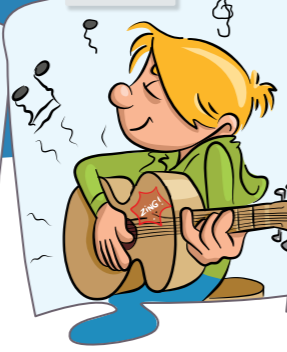
D Tarik



F Nala



G Ben



H Tarik und Emma



I Nala



In der ersten Aufgabe wird für das Kapitel relevanter Wortschatz aktiviert und bebildert.

Die lustige Logo!-Gruppe aus fünf Jugendlichen begleitet die Lernenden und sorgt für gute Laune beim Lernen!

Interlocking puzzle pieces with hobbies: singen, kochen, malen, tanzen, Basketball spielen, malen, Judo machen, schwimmen, Gitarre spielen, Computer spielen.

1 Hobbys

a Welche Hobbys sind das? Ordnet zu und sprich in der Klasse. Was ist Bild A? Tanzen.

b Welcher Name passt wo? Arbeitet zu zweit. Ergänzt und lest die Sätze abwechselnd vor.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. ... singt gern. | 6. ... schwimmt gern. |
| 2. ... spielt gern Basketball. | 7. ... macht gern Judo. |
| 3. ... tanzt gern. | 8. ... spielt gern Gitarre. |
| 4. ... kocht gern. | 9. ... spielen gern Computer. |
| 5. ... malt gern. | |

Nala singt gern.



1.26 c

Hört die Gespräche. Wer macht was nicht gern? Ordnet zu und lest die Sätze laut vor.

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1. Nala | A malt nicht gern. |
| 2. Lilly | B singt nicht gern. |
| 3. Tarik | C spielt nicht gern Computer. |
| 4. Emma | D spielt nicht gern Basketball. |
| 5. Ben | E tanzt nicht gern. |



d Spielt zu fünft. Person A wirft einen Ball und sagt einen Namen. Person B sagt einen Satz mit gern/nicht gern.

Emma! Emma tanzt gern! Tarik!

2 Aussprache – Sprechmelodie

1.27 a

Hört und lest das Gespräch leise mit. Achtet auf die Melodie.

- Malst du gern?
- Ja, sehr gern. Und du?
- Nein. Spielst du gern Basketball?
- Nein. Und du?
- Ja, ich spiele gern Basketball.

b Lest das Gespräch laut zu zweit.

3 Singst du gern?

G1 a

Wählt ein Hobby aus 1a und schreibt eine Frage auf eine Karte.

b Geht durch die Klasse. Fragt und antwortet. Tauscht die Karten immer wieder. Spricht mit mindestens fünf Personen.

Ja-/Nein-Fragen

Singst du gern?	Ja. 😊
Spielst du gern Basketball?	Nein. 😞



über Vorlieben sprechen

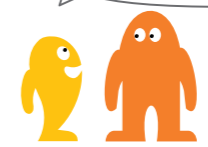
Malst du gern?
 😊😊 Ja, sehr gern.
 😞 Nein, nicht so gern.

4 Und der Lehrer und die Lehrerin?

Schreibt die Frage aus 3a in der Sie-Form und fragt eure Lehrerin/euren Lehrer.

Frau Wilson, singen Sie gern?

Sie und Herr/Frau ist höflich. So spricht ihr mit Erwachsenen.



Sie
 Sie singen
 Sie spielen

Für die Aufgaben relevante Grammatik wird kurz und klar in den blauen Kästen erklärt.



3

5 Dinge für mein Hobby

1.28 a Was ist das? Hörst und zeigst auf das passende Foto.

1. die Box
2. die Tasche
3. der Ball
4. die Gitarre
5. die Badehose
6. der Block
7. das Messer
8. die Stifte
9. die Schuhe
10. das Mikro



„Mehr üben“: weitere Aufgaben zur Binnendifferenzierung im Anhang

b Schreibt die Wörter aus 5a mit dem unbestimmten Artikel in eine Tabelle.

der	das	die	die (Plural)
		eine Box	Stifte

ein/eine/—	
der Ball	→ ein Ball
das Messer	→ ein Messer
die Tasche	→ eine Tasche
die Schuhe	→ — Schuhe

c Sprachvergleich – Wie ist das in euren Sprachen? Vergleicht die Formen.

der Schuh – die Schuhe	el zapato – los zapatos
ein Schuh – Schuhe	un zapato – zapatos

Arbeitet zu zweit. Zeigt auf ein Foto aus 5a. Fragt und antwortet.

Was ist das?

Das ist eine Box.

Oh nein! Kein ...!

Was fehlt? Was sagen Nala, Tarik ...? Sprecht wie im Beispiel.

| Kein Radiergummi! | Keine Gitarre! | Keine Badehose! | Kein Schlüssel! | Keine Schuhe! |



Oh nein! Kein Schlüssel!

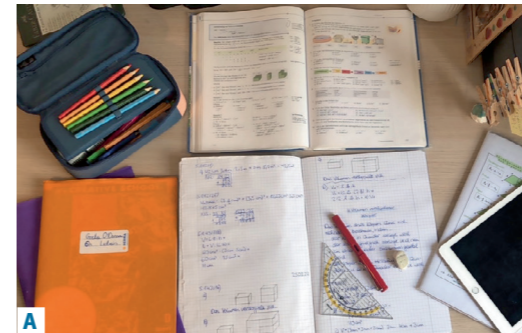
Mist! Kein ...

Was? ...

3

7 Der Schreibtisch

a Sprecht zu zweit wie im Beispiel. Jede / Jeder wählt ein Bild. Vergleicht die Schreibtische.



Da sind Hefte.

Da sind auch Hefte.
Da ist ein Ball.

Da ist kein Ball.

kein/keine

der Ball	ein Ball	→ kein Ball
das Heft	ein Heft	→ kein Heft
die Tasche	eine Tasche	→ keine Tasche
die Schuhe	— Schuhe	→ keine Schuhe

Viele Sprechübungen: Die Lernenden festigen Wörter und Strukturen erst zu zweit, dann in Gruppen.

b Sprecht zu viert. Was ist in eurem Rucksack? Was nicht?

| Stifte | Schlüssel | Mäppchen | Bücher | Block |
| Hefte | Tablet | Radiergummi | Box | ...

Da ist ...

Da sind keine ...



Interaktives Tafelbild im Digitalen Unterrichtspaket

8 Das ist ein Star!

1.29 a Hörst und lest den Text. Arbeitet dann zu zweit. Fragt und antwortet abwechselnd.

Helena – ein Star aus Berlin

Das ist Helena Zengel. Sie ist 15 Jahre alt und wohnt in Berlin. Sie lernt Englisch und Spanisch. Helena ist ein Star. Sie spielt Benni im Film „Systemsprenger“ und Johanna Leonberger im Film „Neues aus der Welt“ mit Tom Hanks. Helena reitet gern und macht Eiskunstlauf . Sie tanzt auch gern und spielt Klavier .

1. Wer ist das?
2. Wie alt ist sie?
3. Wo wohnt sie?
4. Was lernt sie?
5. Was macht sie gern?

Das ist Helena Zengel.



b Schreibt einen Text über einen Star. Macht eine Klassenzeitung. Lest die Texte laut vor.

Personen beschreiben

Das ist ...
Er / Sie ist ... Jahre alt.
... kommt aus ... Er / Sie wohnt in ...
... macht / tanzt / spielt / ... (gern) ...

Niveaugerechte Redemittel werden in den roten Kästen angeboten.



Die Flexi-Seite führt uns aus dem Klassenzimmer raus!

CLIL

a Wir machen Sport. Seht die Fotos an. Was machen die Jugendlichen?

A Tennis



B Fußball



C Karate



D Volleyball



E Hockey



F Turnen

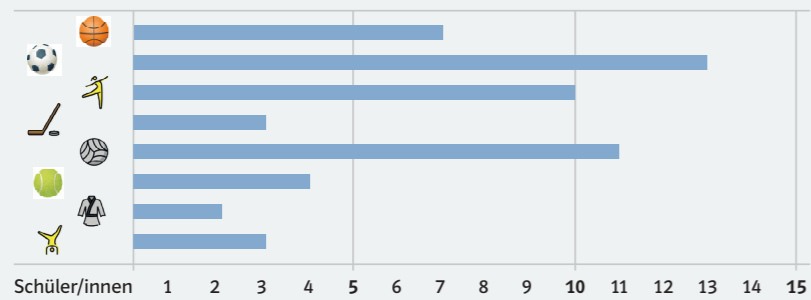


über Sportarten sprechen

Die Jugendlichen spielen Fußball/Hockey/Tennis/...
Sie machen Judo/Karate/...
Sie schwimmen/tanzen/turnen/...

b Seht die Grafik an und ergänzt die Sätze. Notiert noch zwei Informationen.

Sportarten in der 7c



- Elf Schülerinnen und Schüler spielen ?
- ? Schülerinnen und Schüler tanzen.
- Sieben Schülerinnen und Schüler ?
- ? Schülerinnen und Schüler spielen Tennis.
- ? turnen.
- ? machen Judo.

c Macht eine Umfrage zu den Sportarten in eurer Klasse.

Projekt

a Hobbys – Arbeitet zu fünft. Macht ein Plakat. Malt eine Hand in die Mitte. Jede/Jeder schreibt ihre/seine Hobbys in einen Finger. Malt oder sucht Fotos in Zeitschriften und beschriftet die Fotos.

b Stellt eure Plakate in der Klasse vor.

Isabel malt gern.



Pro Kapitel gibt es mindestens zwei Aufgaben aus den Rubriken CLIL, Projekt, Mediation oder Film. Diese Seite kann flexibel eingesetzt werden.

Kooperatives Arbeiten in Projekten macht Spaß und motiviert.

Was könnt ihr schon?

Hobbys

malen, kochen, singen, schwimmen, tanzen, reiten
Basketball spielen, Gitarre / Klavier spielen, Computer spielen
Judo machen, Eiskunstlauf machen

über Vorlieben sprechen

- 😊😊 Ich male sehr gern.
- 😊 Ich tanze gern.
- 😞 Ich singe nicht so gern.
- 😞 Ich spiele nicht gern Basketball.

Personen beschreiben

Das ist ... Er/Sie ist ... Jahre alt.
Er/Sie wohnt in kommt aus ...
... macht / tanzt / spielt / ... (gern) ...

Ja-/Nein-Frage

Singst du gern? Ja, sehr gern.
Spielst du gern Gitarre? Nein, nicht so gern.

Personalpronomen: Sie

Sie lesen
Sie singen
Sie spielen

unbestimmter Artikel

der Ball → ein Ball
das Heft → ein Heft
die Tasche → eine Tasche
die Schuhe → – Schuhe

Negationsartikel

der Ball → kein Ball
das Heft → kein Heft
die Tasche → keine Tasche
die Schuhe → keine Schuhe

Übt zu zweit.

Wie heißen die Hobbys?

Basketball sp ? ? ? ? ? ma ? ? ? ?
schw ? ? ? ? ? si ? ? ? ? ?
Comp ? ? ? ? ? sp ? ? ? ? ? ta ? ? ? ? ?

Was macht ihr gern / nicht gern? Ergänzt die Sätze

Ich ? gern.
Ich ? nicht so gern.

Beschreibt eine Person aus der Klasse. Sagt nicht den Namen. Wer ist das?

Sie kommt aus ...

Das ist ...

Ja-/Nein-Frage – Fragt und antwortet.

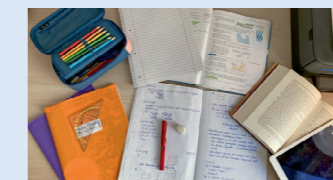


Schwimmst du gern?

Der Lehrer / Die Lehrerin antwortet. Wie heißen die Fragen?

Ja, ich singe gern.
Nein, ich spiele nicht gern Basketball.
Ja, ich lese sehr gern.

ein/eine/— – Was ist das? Nennt die Dinge.



Das ist ein ...

kein/keine – Fragt und antwortet.

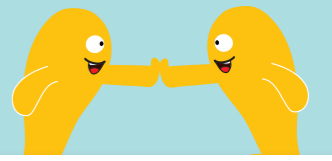
Ist das ein Ball?
Ist das ein Radiergummi?
Ist das eine Tasche?
Sind das Hefte?

Nein, das ist kein ...
Das ist ein ...

Übersichtliche Zusammenfassung von Wortschatz, Redemitteln und Grammatik: In Partnerübungen wird der Lernfortschritt selbstständig überprüft.

Das haben wir gelernt: nachschlagen und kontrollieren!





3 Was machst du gern?

1 Hobbys

1 a Was machen die Jugendlichen? Ordne zu.

- | Basketball spielen | tanzen | malen | schwimmen | kochen | ~~Judo machen~~ | Gitarre spielen | Computer spielen | singen |



1. Judo machen

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



7. _____

8. _____

9. _____

2 b Was sagt Kiran? Ergänze die Verben.

- 1. Ich singe gern. 😊 singen
- 2. Ich _____ gern. 😊 Computer spielen
- 3. Ich _____ gern. 😊 schwimmen
- 4. Ich _____ nicht gern. 😞 tanzen
- 5. Ich _____ nicht gern. 😞 kochen
- 6. Ich _____ nicht gern. 😞 malen



Kiran

1 c Weißt du noch? Verben: *ich, du ...* - Was ist richtig? Kreuze an.

- 1. Singt Singst du gern? Nein! Ich tanze tanzen gern.
- 2. Tarik spiele spielt gern Basketball. Nein, er schwimmt schwimmen gern.
- 3. Wir spiele spielen am Computer. Super.
- 4. Macht Machen ihr gern Judo? Ja, und du?
- 5. Lilly und Emilia spielt spielen gern Basketball. Nala spielt spielt nicht gern Basketball.

2 Aussprache - Sprechmelodie

1.29 a Hör und ergänze . oder ?. Achte auf die Sprechmelodie.

- 1. Spielst du gern Gitarre ?
• Nein, ich singe gern _____
- 2. Schwimmst du gern _____
• Ja _____ Und ich tanze gern _____
- 3. Spielst du gern Computer _____
• Ja, ich spiele gern Computer _____
- 4. Kochst du gern _____
• Ich koche gern _____



Ausspracheübungen zum Kursbuch gespiegelt

1.29 b Hör noch einmal und sprich nach.

3 Singst du gern?

a Schreib die Fragen und Sätze in die Tabellen.

| Ich koche gern. | Singst du gern? | Spielst du gern Basketball? | Wir spielen gern Computer. |

Ja-/Nein-Frage

Schwimmst	du	gern?
1	2	

Aussagesatz

Ich	mache	gern Judo.
1	2	

Grammatische Strukturen aus dem Kursbuch werden vertieft und systematisiert.

b Markiere das Verb. Schreib dann die Fragen richtig.

- 1. du | **tanzt** | gern | ? Tanzst du gern?
- 2. gern | du | kochst | ? _____
- 3. Judo | du | gern | machst | ? _____
- 4. Tarik | schwimmt | gern | ? _____
- 5. ihr | gern | spielt | Basketball | ? _____
- 6. Lilly und Emma | malen | gern | ? _____

Abwechslungsreiche, spielerische Übungen mit Lösungsbeispielen

Online-Übungen zum vertieften Üben

Vokabelspiele zu Wortschatz und Grammatik für spielerisches Üben zwischendurch



Viele Übungen zum Wiederholen sind immer gut!

1.30 **c** Hör die Fragen aus 3b und die Antworten. Welche Antwort ist richtig?

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a Ja, ich tanze gern. | <input type="checkbox"/> b Nein, ich singe gern. |
| 2. <input type="checkbox"/> a Ja, ich koche sehr gern. | <input type="checkbox"/> b Nein, ich koche nicht gern. |
| 3. <input type="checkbox"/> a Ja, ich mache gern Judo. | <input type="checkbox"/> b Nein, ich spiele gern Basketball. |
| 4. <input type="checkbox"/> a Ja, er schwimmt gern. | <input type="checkbox"/> b Nein, er schwimmt nicht gern. |
| 5. <input type="checkbox"/> a Ja, wir spielen gern Basketball. | <input type="checkbox"/> b Nein, wir spielen gern Gitarre. |
| 6. <input type="checkbox"/> a Ja, sie malen gern. | <input type="checkbox"/> b Nein, sie malen nicht gern. |

d Was machst du gern / nicht gern? Kreuze an.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. tanzen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 4. malen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 7. singen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 |
| 2. schwimmen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 5. Judo machen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 8. Gitarre spielen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 |
| 3. kochen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 6. Computer spielen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 | 9. Basketball spielen <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞 |

e Schreib drei Sätze zu den Aktivitäten in 3d.
Ich male gern.

4 Und der Lehrer und die Lehrerin?

b Ergänze die Endungen.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ■ Frau Wilson, spielen Sie gern Basketball? | • Nein, ich schwimme gern. |
| 2. ■ Und mach Sie gern Judo? | • Judo? Nein. |
| 3. ■ Koch Sie gern? | • Ja! Spaghetti. |
| 4. ■ Herr Ragab, tanz Sie gern? | • Ja, sehr gern. |
| 5. ■ Und sing Sie gern? | • Nein, ich singe nicht gern. |
| 6. ■ Spiel Sie gern Computer? | • Ja, ich spiele gern Computer. |



5 Dinge für mein Hobby

a Weißt du noch? **der, das, die** – Welcher Artikel passt? Sortiere.

	der	das	die
Schüler Klasse Tablet Schule Radiergummi Mäppchen Buch Rucksack Bibliothek	der Schüler		

b Weißt du noch? Plural – Wie heißt der Plural? Notiere.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. das Heft – <u>die Hefte</u> | 4. die Tasche – _____ |
| 2. der Kuli – _____ | 5. der Lehrer – _____ |
| 3. der Stift – _____ | 6. das Buch – _____ |

Weißt Du noch? – Wiederholung von Grammatik aus vorhergehenden Kapiteln

c ein, eine oder –? Was passt? Kreuze an.



1. Das ist ein eine Klassenzimmer.



2. Das sind eine – Bücher.



3. Das ist eine – Tafel.



4. Das ist ein eine Schulhof.



5. Das sind eine – Schülerinnen und Schüler.



6. Das ist ein eine Sportplatz.

1.31 **d** Markiere die Nomen: **der = blau, das = grün, die = rot** und unterstreiche den Plural. Wähle dann:

A Hör und ergänze ein, eine oder –.

B Ergänze ein, eine oder – und hör zur Kontrolle.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ■ Ben, was ist das? | • Das ist <u>ein</u> Radiergummi. |
| 2. ■ Nala, was ist das? | • Das sind _____ Mäppchen. |
| 3. ■ Lilli, was ist das? | • Das ist _____ Ball. |
| 4. ■ Emma, was ist das? | • Das ist _____ Tasche. |
| 5. ■ Tarik, was ist das? | • Das sind _____ Messer. |
| 6. ■ Balu, was ist das? | • Wau! Wau! |
| 7. ■ Tarik, ist das _____ Box? | • Nein, das ist _____ Mikro. |
| 8. ■ Lilli, ist das _____ Kuli? | • Nein, das ist _____ Stift. |
| 9. ■ Ben, ist das _____ Heft? | • Nein, das ist _____ Block. |



Binnendifferenzierung: Die Lernenden wählen, welche Aufgabe ihnen leichter fällt oder mehr Spaß macht.

6 Oh nein! Kein ...!

a Was passt? Verbinde.

1. Oh nein! Keine Bücher!



2. Oh nein! Keine Badehose!



3. Mist, kein Ball!

4. Was? Keine Stifte!



5. Mist! Kein Mikro!



b Lies die Fragen und antworte. 6a hilft.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ■ Ist das ein Ball ? | • Nein, das ist <u>kein</u> Ball. |
| 2. ■ Sind das Bücher? | • Nein, das sind _____ Bücher. |
| 3. ■ Sind das Stifte? | • Nein, das sind _____. |
| 4. ■ Ist das eine Badehose ? | • Nein, das _____. |
| 5. ■ Ist das ein Mikro ? | • Nein, _____. |

7 Der Schreibtisch

1.32 **a** Hör und kreuze an. Was ist auf Kirans Schreibtisch?

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ein Kuli | 4. <input type="checkbox"/> ein Tablet | 7. <input type="checkbox"/> Schuhe | 10. <input type="checkbox"/> Hefte | 13. <input type="checkbox"/> ein Mikro |
| 2. <input type="checkbox"/> eine Badehose | 5. <input type="checkbox"/> ein Schlüssel | 8. <input type="checkbox"/> ein Block | 11. <input type="checkbox"/> ein Ball | 14. <input type="checkbox"/> eine Box |
| 3. <input type="checkbox"/> ein Messer | 6. <input type="checkbox"/> eine Gitarre | 9. <input type="checkbox"/> Stifte | 12. <input type="checkbox"/> ein Buch | 15. <input type="checkbox"/> ein Radiergummi |

b Was ist nicht auf Kirans Schreibtisch? Ergänze die Wörter aus 7a.

- Da ist kein _____.
- Da ist keine Badehose, _____.
- Da sind keine _____.

c Was ist im Klassenzimmer? Was ist da nicht? Notiere. eine Lehrerin, kein Ball ...

d Arbeitet zu zweit. Vergleicht eure Notizen aus 7c.

Da ist eine Lehrerin.

Ja. Und da sind Schülerinnen und ...

Im Übungsbuch gibt es ebenfalls Partneraufgaben.

8 Das ist ein Star!

1.34 **a** Lies die Fragen und die Infos. Was passt? Verbinde.

- Wer ist das?
- Wie alt ist sie?
- Woher kommt sie?
- Was macht sie?

- A 22 Jahre alt
 B Zoe Wees
 C singen und Lieder schreiben
 D Hamburg



b Wähle.

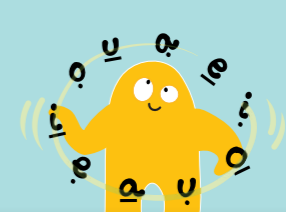
A Schreib die Antworten zu den Fragen in 8a. Die Sätze unten helfen.

B Schreib die Antworten zu den Fragen in 8a.

- Das ist Zoe Wees.
- Sie
- _____
- _____

| 1. Das ist ... | 2. Sie ist ... Jahre alt. | 3. Sie kommt aus ... | 4. Sie ... und ... Lieder.

Der wichtigste Wortschatz aus dem Kapitel auf einen Blick!



Lernwortschatz

- | | | |
|-------------------|---------------------------|--|
| A1.1 24 A1 26 | das Hobby , Hobbys | Judo machen |
| 1.34 | singen | die Gitarre , Gitarren
(Er spielt Gitarre.) |
| | kochen | der Computer ,
Computer (Sie spielt Computer.) |
| | Basketball spielen | gern (Malst du gern?) |
| | tanzen | |
| | malen | |
| | schwimmen | |

- | | | |
|-------------------|---|--|
| A1.1 25 A1 27 | ja | höflich |
| 1.35 | nein | mindestens |
| | sehr (Singst du gern? – Ja, sehr gern.) | der Erwachsene ,
Erwachsenen /
die Erwachsene ,
Erwachsenen |
| | nicht (Kochst du gern? – Nein, nicht so gern.) | |

- | | | |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| A1.1 26 A1 28 | der Schuh , Schuhe | das Mikro , Mikros |
| 1.36 | die Badehose ,
Badehosen | der Schlüssel ,
Schlüssel |
| | das Messer , Messer | kein / keine |
| | der Block , Blöcke | Mist! |
| | die Box , Boxen | das Beispiel , Beispiele |

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| A1.1 27 A1 29 | da (Da sind Hefte.) | der Film , Filme |
| 1.37 | alt (Wie alt bist du?) | reiten |
| | das Jahr , Jahre (Sie ist 13 Jahre alt.) | das Klavier , Klaviere |
| | Spanisch (Sie lernt Spanisch.) | |

- | | | |
|-------------------|----------------|---|
| A1.1 28 A1 30 | Tennis | die Sportart ,
Sportarten |
| 1.38 | Fußball | die Information ,
Informationen |
| | Karate | das Plakat , Plakate |
| | Hockey | |
| | turnen | |

Vertonter Lernwortschatz mit Wortakzenten, Bildern, Beispielsätzen und Platz für die Übersetzung

Logo! | Die Komponenten auf einen Blick



Logo! A1.1 erscheint im Januar 2023:

Kursbuch A1.1 mit Audios und Videos (1. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605380-7

Übungsbuch A1.1 mit Audios (1. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605381-5

Kursbuch A1.2 mit Audios und Videos (3. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605382-3

Übungsbuch A1.2 mit Audios (3. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605383-1

Kursbuch A1 mit Audios und Videos (3. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605380-7

Übungsbuch A1 mit Audios (4. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605381-5

Unterrichtshandbuch A1 (4. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605386-6

Intensivtrainer A1 (4. Qu. 2023)
ISBN 978-3-12-605387-4

Digitales Unterrichtspaket A1 (4. Qu. 2023)
mit Unterrichtshandbuch
und interaktiven Tafelbildern
NP00860538601

Digitale Ausgaben

Zum flexiblen Einsatz in verschiedenen Unterrichtsformen:
Digitale Ausgaben mit interaktiven Übungen und optional
einsetzbarem Learning Management System sowie **Testmaterial**

www.klett-sprachen.de/logo



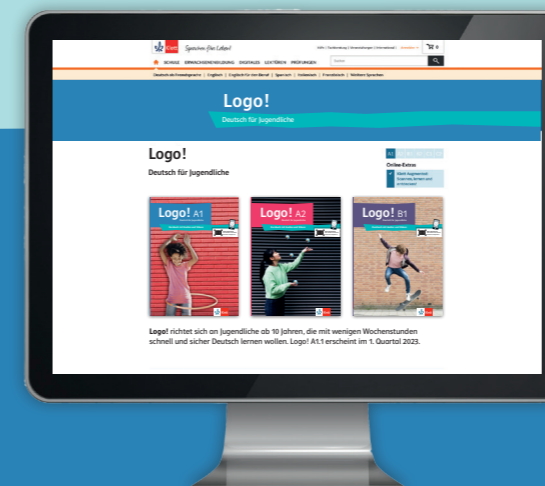
Mit Logo! haben alle Spaß
beim Lernen und kommen
gemeinsam zum Ziel!



Logo! A2 – in Vorbereitung



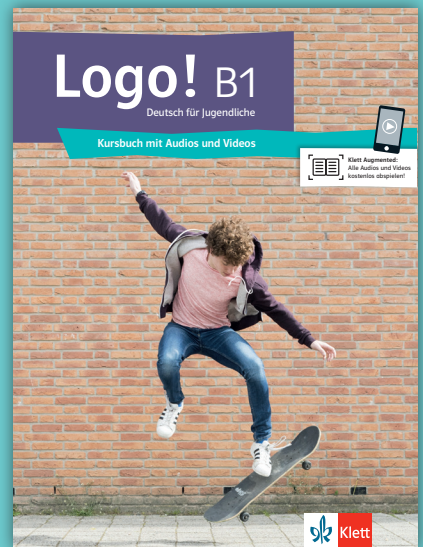
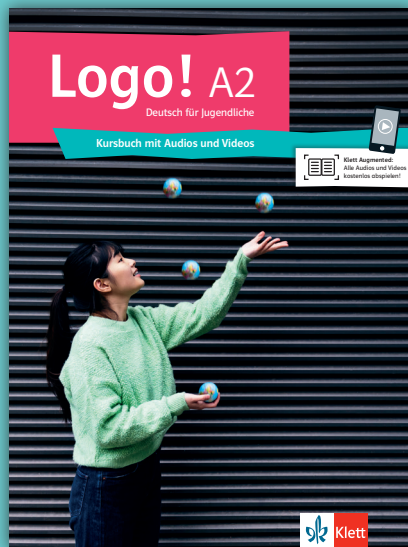
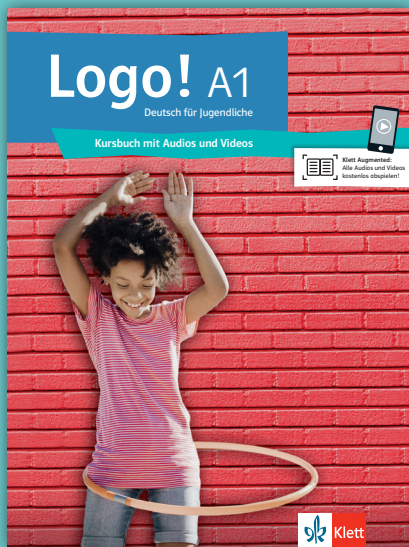
Logo! B1 – in Vorbereitung



Audios, Videos, Grammatik-Clips,
Online-Übungen, Kopiervorlagen,
Unterrichtspläne und Wortlisten:

www.klett-sprachen.de/logo

Logo! A1.1 erscheint im Januar 2023!



Logo! Wir lernen zusammen Deutsch!

Logo! Wir haben Spaß beim Lernen!

Logo! Wir kommen zum Ziel!



www.klett-sprachen.de/logo

Ernst Klett Sprachen GmbH
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
contact@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de
www.derdiedaf.com
www.facebook.de/ernstklettsprachen
www.twitter.com/klettsprachen
www.instagram.com/klettsprachen

Bildnachweis:
U1 Getty Images (Pekic), München; DEEPOL by plainpicture/
Peathegee Inc; 3 plainpicture/Hollandse Hoogte/ Roos Koole
Fotografie; DEEPOL by plainpicture/Angel Santana Garcia
Illustrationen: Anette Kannenberg