

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB + ÜB jeweils 7 UE (außer Kapitel 9, weil dort auch das Wiederholungsspiel mit eingeplant ist); dabei ist je 1 UE für Wiederholung und Wortschatztraining eingeplant (= letzte Zeile)

Plateau KB 3 UE

Plateau ÜB 1-2 UE

(→ insgesamt 4 UE Spielraum übrig für die Nutzung z. B. von Zusatzmaterial (wie Online-Übungen), Lektüren, Organisation)

Kapitel 9: Guten Appetit! (9 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Wiederholungsspiel		2		WIEDERHOLUNG ZU WORTSCHATZ UND GRAMMATIK ²	Die S wiederholen spielerisch alles, was sie schon im ersten Band gelernt haben	A1.1	A1.1	Spielplan und Anleitung	
Lebensmittel nennen sagen, was man gern isst / trinkt Hilfe anbieten und annehmen / ablehnen einen Text über Mahlzeiten verstehen		2	8-9	6-10 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Fotos ansehen, einen Hörtext verstehen und auf die Lebensmittel zeigen Hörtext verstehen: die richtige Lösung wählen Sätze nach einem Hörtext richtig zuordnen Ja-/Nein-Fragen schreiben, fragen und darauf antworten ein Gespräch verstehen und Personen Aktivitäten zuordnen Minidialoge spielen einen Text verstehen und Fotos zuordnen eigene Lebenswelt: im eigenen Land, die eigene Person – einen Text schreiben	<i>Ja. / Doch. / Nein.</i>	Lebensmittel Mengenangaben Hilfe anbieten	Hörtexte Fotos Rezept Bilder + Wortschatz Hörtext + Fotos Lesetext + Fotos	
ein Gespräch an der Bürgerbude verstehen bestellen Preise nennen (+ MEHR ÜBEN)		2	10-11		ein Bild beschreiben ein Gespräch verstehen und die richtige Antwort wählen über eine Speisekarte sprechen ein Gespräch weiter verstehen	<i>möchten für + Akkusativ</i> Personalpronomen im Akkusativ	<i>gern – lieber</i> Preise nennen	Bild Hörtext Speisekarte Hörtext + Dialog Fotos+ Preise	Sprechmelodie: Fragen mit <i>oder</i>

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf - auch anders gewichtet werden.

² Das sollten Sie auch im Unterricht bearbeiten, v.a. Übung 3 ist eine Partnerübung und wiederholt Fragen und Antworten aus A1.1, deshalb steht unter UE 2: 1 für die Wiederholung im KB und eine Stunde WH für das ÜB

					die Satzmelodie richtig aussprechen bei oder-Fragen darüber sprechen, was man gern bzw. lieber mag Fragen zu einem Hörtext beantworten Preise nennen Binnendifferenzierung: mehr üben ein Gespräch an der Bürgerbude spielen den Grammatikclip verstehen Sätze ergänzen ein Spiel zu den Personalpronomen durchführen			Grammatikclip Spiel	
Flexi-Seite: Mediation, Projekt, Film		2	14		Mediation: das Angebot des Schulkiosks erklären Projekt: der eigene Kühlschrank Film: Wörter den Fotos zuordnen, Vermutungen anstellen, die Fotos in die richtige Reihenfolge ordnen			Speisekarte Fotos Fotos zum Film	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1 ³	15	11 ⁴ <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 10: Was ziehe ich an? (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Vermutungen äußern ein Gespräch über ein Schulfest verstehen (SPRACHVERGLEICH)		2	16-17	12-16 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL,	in Gruppen über die Fotos sprechen mit einem Hörtext die Vermutungen überprüfen Kleidung beschreiben Wörter mit der eigenen Sprache vergleichen	<i>Welche? – diese</i>	Kleidung + Accessoires etwas vermuten <i>gut – besser</i>	Fotos + Wortschatz Hörtext Gespräch und Fragen Fotos Grammatikkasten	-er am Wortende

³ Hier ist mit eingerechnet, dass man sich auch mit dem Lernwortschatz aus dem Übungsbuch beschäftigt

⁴ Diese Seite beinhaltet den wichtigen Wortschatz des Kapitels, sortiert nach Seitennzahlen, farbig notiert und immer auch zum Hören.

				BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Hörtext verstehen und auf eigene Kleidung zeigen Fragen zu einem Hörtext beantworten über den eigenen Geschmack sprechen -er am Wortende korrekt sprechen				
Kleidung und Farben nennen einen Artikel über Schulkleidung verstehen über (Lieblings-) Kleidung sprechen / schreiben (SPRACHVERGLEICH) (MEHR ÜBEN)		2	18-19		Sprachvergleich: Farben in den eigenen Ländern Kleidung und Farbe benennen einen Artikel zu Schulkleidung verstehen und die Fragen beantworten über Schulkleidung sprechen über die eigene Kleidung schreiben Bilder zu den Chats zuordnen Antworten im Dialog ergänzen auf die Chats antworten Quatschkomplimente machen Namen beim Hören ergänzen Sätze ergänzen mit der Klasse vergleichen	Possessivartikel im Akkusativ <i>ohne + Akkusativ</i>	Farben über Kleidung sprechen / schreiben	Farbenbilder Artikel Bilder und Chats Dialog Hörtext	
Flexi-Seite: CLIL, Projekt		2	20		CLIL: Kunst: Lieblingsfarbe, Gegenstände in dieser Farbe auf Deutsch suchen Farbassoziationen Projekt: eine Collage erstellen und die Kleidungsstücke beschriften			Fotos Collage	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	21	17 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training E (KB): (3 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	3	20	Landeskunde: Spezialitäten aus D-A-CH
		21	Fertigkeit Lesen

Training E ⁵ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (2 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	2	18-19	Sprechen Teil 2: Fragen stellen und auf Fragen antworten

Kapitel 11: Unterwegs (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Verkehrsmittel nennen eine Umfrage zum Schulweg verstehen berichten, wie man in die Schule kommt die offizielle Uhrzeit nennen ein Interview geben		2	22-23	20-24 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Fotos ansehen, Hörtext hören und Wortschatz verstehen Sätze bei der Umfrage mit Hörtext zuordnen Personen mit gleichen Verkehrsmitteln finden Durchsagen verstehen und zu Fahrplänen zuordnen offizielle Uhrzeiten verstehen nach Uhrzeiten fragen Uhrzeiten üben ein Interview mit einem/einer Partner/in machen und einen Text schreiben	<i>mit</i> + Dativ Dativ Wann? <i>um</i> ...	Verkehrsmittel Durchsagen Offizielle Uhrzeit Uhrzeit	Fotos + Hörtext Hörtext: Umfrage Grammatikkasten Hörtext: Fahrpläne Hörtext: offizielle Uhrzeiten Redemittelkasten Uhren	
sagen, wohin man geht einen Chat verstehen einen Weg beschreiben (MEHR ÜBEN)		2	24-25	KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)	einen Hörtext verstehen und die Frage beantworten Sätze ordnen, den Grammatikkasten verstehen einen Grammatikclip verstehen im Team Sätze bilden durch die Klasse gehen und nach Orten fragen und antworten <i>st</i> und <i>scht</i> richtig aussprechen einen Chat verstehen und die Fragen beantworten eine Wegbeschreibung verstehen Wege beschreiben	Wohin? <i>zu</i> + Dativ	Orte in der Stadt einen Weg beschreiben	Hörtext + Bilder Grammatikkasten Grammatikclip Bilder Chat Chat + Plan Stadtpläne	<i>st</i> oder <i>scht</i>

⁵ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

					Binnendifferenzierung: Mehr üben gegenseitig Anweisungen geben				
Flexi-Seite: CLIL, Film		2	26		CLIL: Geografie: über Uhrzeiten auf der Welt sprechen andere Uhrzeiten für selbstgewählte Städte suchen Film: Vermutungen zu dem Foto anstellen und mit dem Film überprüfen Sprechblasen anhand des Films den Personen zuordnen			Fotos von Städten mit Uhrzeiten Film Foto Foto+ Sprechblasen	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	27	25 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 12: Feste feiern (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
über Feiertage und Feste sprechen Zeitangaben machen das Datum nennen den Geburtstag beschreiben zum Geburtstag gratulieren (SPRACHVERGLEICH)		2	28-29	26-30 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Fotos den Festen aus dem Hörtext zuordnen eigene Lebenswelt: feste vergleichen, über Feiertage sprechen Sprachvergleich zu Monatsnamen im Team Monate üben über Monate und Feste sprechen Geburtstage aus dem Hörtext zuordnen eine Geburtstagsschlange stellen Glückwünsche markieren aus dem Hörtext Fotos und Text zuordnen einen Text über den eigenen Geburtstag schreiben	Wann? <i>im</i> + Jahreszeit/ Monat Wann? <i>am</i> + Datum	Feste Monate Jahreszeiten Glückwünsche	Fotos + Hörtext Jahresuhrbild Hörtext: Monate Hörtext: Geburtstage Grammatikkasten Visualisierung der Aufgaben Hörtext: Glückwünsche Fotos + Lesetext	
eine Einladung verstehen		2	30-31		eine Einladung verstehen sagen, ob die Sätze richtig oder falsch sind	Personalpronomen im Dativ	Einladung Verben mit Dativ	Einladung Chat Hörtext + Bild	Begeisterung/ Enttäuschung ausdrücken

<p>ein Gespräch über Geburtstagsgeschenke verstehen Überraschung ausdrücken und sich bedanken (MEHR ÜBEN)</p>					<p>Personalpronomen im Dativ verstehen Grammatikspiel Binnendifferenzierung: Mehr üben Begeisterung / Enttäuschung korrekt ausdrücken Sätze und Bilder ordnen Minidialoge: schenken und sich bedanken</p>	<p>Verben mit Dativ</p>	<p>Begeisterung/ Enttäuschung Überraschung ausdrücken sich bedanken und reagieren</p>	<p>Hörtext + Sätze Grammatikkasten Spiel Visualisierung Bilder und Sätze</p>	
<p>Flexi-Seite: Projekt, Mediation</p>		2	32		<p>Projekt: über das Fest sprechen Internetrecherche zu einem eigenen Fest Erstellung eines Plakats Präsentation in der Klasse Mediation: Einladungen verstehen und diese in der eigenen Sprache weitergeben Aussagen Bildern zuordnen Ausdrücke üben</p>		<p>ein Fest präsentieren</p>	<p>Foto mit Text Einladungen Bilder</p>	
<p>Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.</p>		1	33	<p>31 <i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik</p>				

<p>Training F (KB): (3 UE)</p>			
Datum	UE	Seite KB	
	3	34-35	Landeskunde: Schulwege in D-A-CH
		35	Fertigkeit Schreiben

<p>Training F⁶ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)</p>			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	32-33	Lesen Teil 1: Anzeigen verstehen

⁶ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

Kapitel 13: Wir bleiben fit (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Körperteile nennen Tipps und Anweisungen geben (SPRACHVERGLEICH) (MEHR ÜBEN)		2	36-37	34-38 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Wortschatz von den Fotos lesen auf Körperteile mit dem Hörtext zeigen Sätze durch den Hörtext korrigieren mit der eigenen Sprache den Wortschatz <i>Körperteile</i> vergleichen Wortschatz üben: auf Körperteile zeigen und reagieren Situationen anhand von Fotos beschreiben, mit dem Hörtext kontrollieren Sätze den Fotos zuordnen Ideen zum Thema „fit bleiben“ in Gruppen sammeln ein Plakat mit Tipps erstellen und präsentieren Roboter spielen Binnendifferenzierung: mehr üben Aussprache richtig aussprechen	Imperativ	Körperteile Thema: fit bleiben	Fotos + Wörter Hörtext Hörtext + Bild Hörtext + Fotos + Sätze Grammatikkasten Grammatikclip	freundliche Aufforderungen
Magazintexte über den Alltag von zwei Jugendlichen verstehen Schmerzen und Krankheit ausdrücken über das Befinden sprechen/schreiben Zeitangaben machen		2	38-39		Magazintexte verstehen und Überschriften zuordnen Personen nach dem Lesen vorstellen Sätze zu Gesprächen zuordnen Pantomime zu Schmerzen einen Dialog zum Thema „Wie geht's?“ spielen eine Nachricht verstehen und die Fragen beantworten eine Nachricht schreiben, darauf antworten Denkbblasen zuordnen das Ende einer Geschichte erzählen Fragen stellen und antworten	Wann? <i>vor, nach</i> + Dativ	Krankheiten	Magazintexte Hörtext Dialoggerüst Nachricht + Fragen Bild Fragen Grammatikkasten	

Flexi-Seite: CLIL, Film		2	40		CLIL: Sport: in Gruppen eine Übung überlegen Stationen im Klassenraum bauen und die Übungen durchführen Film: über das Foto und den Film sprechen die Fragen beantworten die Übungen selbst machen und abwechselnd erklären		Bewegungen beschreiben	Visualisierung der Aufgabe Film Foto	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	41	39 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 14: In der Stadt (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Orte in der Stadt nennen sagen, wo man ist Berufe nennen ein Gespräch in der Bibliothek verstehen ein Formular ausfüllen (MEHR ÜBEN)		2	42-43	40-44 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Bilder ansehen, Hörtext hören und die Orte benennen Nachrichten zuordnen Sätze ergänzen Sätze bilden Binnendifferenzierung: mehr üben Sätze zu Berufen bilden weibliche und männliche Berufsformen nennen Berufe recherchieren richtige Antworten zu einem Hörtext markieren ein Formular ausfüllen	Wo? <i>in, an, auf</i> + Dativ Endung <i>-in</i>	Orte in der Stadt Berufe Angaben für ein Formular	Bilder, Wortschatz + Nachrichten Hörtext Grammatikkasten Bilder Grammatikkasten Hörtext Bibliotheksformular	
eine Mail über Orte in der Stadt verstehen über eine Stadt sprechen Zahlen bis 9 999 nennen Informationen über eine Stadt geben		2	44-45		einen Text verstehen und die Fotos zuordnen Zahlen dem Text zuordnen Informationen zu dem Text notieren, fragen und antworten Zahlen ab 100 üben <i>tz/ z richtig aussprechen</i>		Zahlen bis 9 999 eine Nachricht schreiben	Mail + Fotos Zahlenkasten Visualisierung der Aufgabe Hörtext Redemittelkasten	<i>tz/ z</i>

					Informationen zu der eigenen Stadt recherchieren eine Nachricht an einen Freund / eine Freundin schreiben				
Flexi-Seite: CLIL, Projekt, Mediation		2	46		CLIL: Mathematik: über Alter von Verwandten in Zahlen sprechen Projekt: Informationen über ein Stadtviertel der eigenen Stadt recherchieren und einen Film erstellen Mediation: einen Hörtext verstehen und Informationen zu Orten notieren die Informationen weitergeben			Foto Hörtext + Fotos	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	47	45 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training G (KB): (3 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	3	48	Landeskunde: Meine Stadt
		49	Fertigkeit Hören

Training G⁷ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	46-47	Sprechen Teil 3: Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren

⁷ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

Kapitel 15: So lernen wir (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<p>Informationen auf Flyern zu Projekttagen verstehen etwas begründen (MEHR ÜBEN)</p>		2	50-51	<p>48-52 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i></p>	<p>Flyer lesen und Projekt benennen Bedeutungen ableiten Projekte zu Fächern zuordnen Fragen anhand eines Hörtextes beantworten ein Gespräch verstehen und Namen den Projekten zuordnen Sätze dem Gespräch zuordnen Sätze mit deshalb schreiben Grammatikclip sehen Binnendifferenzierung: mehr üben einen Chat verstehen Bilder und Wörter zuordnen Komposita richtig aussprechen</p>	<p>Sätze verbinden mit <i>deshalb</i></p>	<p>Thema: Natur, Wasser, Landschaft</p>	<p>Flyer zu Projekten Hörtext Fragen Foto + Hörtext Sätze Hörtext Grammatikclip Grammatikkasten Chat Bilder</p>	<p>Komposita</p>
<p>einen Bericht über einen Projekttag verstehen über die Vergangenheit sprechen über das Wetter sprechen über das Thema Lernen sprechen Lerntipps verstehen und geben</p>		2	52-53		<p>einen Lesetext verstehen und die Frage beantworten Sätze mit <i>war</i> und <i>hatte</i> ergänzen zu zweit über die Vergangenheit sprechen das Wetter nennen können eigene Wettersymbole malen und fragen und Wetter nennen können Tipps für ein Regenwochenende schreiben Bilder beschreiben und vermuten Tipps sammeln Tipps zuordnen Wiki mit Tipps erstellen</p>	<p>Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i></p>	<p>Wetter Himmelrichtungen Lerntipps</p>	<p>Beitrag im Schulforum + Foto Grammatikkasten Landkarte Bilder Lerntipps</p>	
<p>Flexi-Seite: Projekt</p>		2	54		<p>Projekt: Zu zweit Aufgaben zum Thema Schule bearbeiten ein Thema wählen und eine eigene Aufgabe erstellen</p>			<p>verschiedene visualisierte Aufgaben Visualisierung von Stationenlernen</p>	

					die eigene Aufgabe mithilfe der Lehrkraft korrigieren und ein Aufgaben- und Lösungsblatt erstellen in Stationen lernen: Stationen aufbauen und die Aufgaben der anderen Gruppe lösen				
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	55	53 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 16: Endlich Ferien! (7 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
über Pläne für die Ferien sprechen Orte und Reiseziele nennen ein Informationsschild auf dem Campingplatz verstehen		2	56-57	54-58 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Ferienpläne lesen und den Fotos zuordnen einen Hörtext verstehen und die Namen notieren sich gegenseitig fragen und antworten, in der Klasse berichten Sätze den Bildern zuordnen eine Geschichte nachspielen einen Hörtext verstehen und fehlende Informationen ergänzen Sätze bilden	Wohin? <i>an, in</i> + Akk. Wohin? <i>nach, von ... nach</i> + Land/ Stadt <i>man</i>	Ferienpläne	Fotos und Denkblasen Hörtext Grammatikkasten Bildergeschichte Hörtext Grammatikkasten	
Postkarten und Nachrichten aus den Ferien verstehen eine Postkarte schreiben (MEHR ÜBEN)		2	58-59	(z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)	ein Gespräch verstehen und zuordnen ein Spiel verstehen und vorbereiten und durchführen Postkarten schnell lesen und die Frage beantworten eine Postkarte detailliert lesen und die anderen informieren Nachrichten verstehen über die eigene Lebenswelt berichten eine Postkarte schreiben Binnendifferenzierung: mehr üben <i>h</i> im Anlaut richtig sprechen	Dativ: unbestimmter Artikel und Possessivartikel Wo? <i>bei</i> + Dativ	Aktivitäten Postkarten schreiben	Hörtext Grammatikkasten Postkarten Fotos und Nachrichten Redemittelkasten	<i>h</i> im Anlaut

Flexi-Seite: CLIL, Mediation, Film (SPRACHVERGLEICH)		2	60		CLIL: Geografie: Namen den Kontinenten zuordnen mit der eigenen Sprache vergleichen Informationen zu Kontinenten recherchieren Mediation: ein Programm für einen Ausflug verstehen und Informationen weitergeben Film: den Film sehen, verstehen und die Frage bearbeiten den Film sehen und in der richtigen Reihenfolge erzählen		Kontinente (Flüsse, Berge usw. für die einzelnen Kontinente)	Weltkarte Hörtext + Fragen Fotos Film	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1	61	59 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training H (KB): (3 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	3	62	Landeskunde: Reiseziele in D-A-CH
		63	Fertigkeit Sprechen

Training H ⁸ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	2	60-61	Hören Teil 2: Gespräche verstehen
		62	Prüfungsübersicht
		63	Sprache in der Klasse

⁸ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.