

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB + ÜB jeweils 7,5 UE (außer Kapitel 0); dabei ist je 1,5 UE für Wiederholung und Wortschatztraining eingeplant (= letzte Zeile)

Plateau KB 2 UE

Plateau ÜB 1 UE

(→ insgesamt 4 UE Spielraum übrig für die Nutzung z. B. von Zusatzmaterial (wie Online-Übungen), Lektüren, Organisation)

Kapitel 0: Los geht's? (4 UE)									
	Datum	UE ¹	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Begrüßen und verabschieden		0,5	6	4-7 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL)	Bilder zuordnen begrüßen und verabschieden		Begrüßen und verabschieden	Hörtext: Tex-Bild-Zuordnung Hörtex-te	begrüßen und verabschieden
Nach dem Befinden fragen und antworten Sprache in der Klasse		1	7	<i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Hörtext verstehen und die richtige Antwort markieren selbst nach dem Befinden fragen Anweisungen im Unterricht verstehen Pantomime machen und raten		Wie geht's und Antworten Unterrichtssprache	Hörtex-te: Wie geht's Bilder + Unterrichtssprache	Unterrichtssprache
Bitte. / Danke./ Das Alphabet/ deutsche und internationale Wörter (+ SPRACHVERGLEICH)		1	8		sich bedanken ein Lied mitlesen und mitsingen Buchstaben nennen Wörter in der eigenen Sprache mit Deutsch vergleichen Wörter nachsprechen fehlende Buchstaben nennen		Danke/bitte Alphabet	Alphabet (Liste) Lied: Alphabet Hörtext: Internationale Wörter	das Alphabet internationale Wörter
Zahlen		1,5 ²	9	7 <i>Lernwortschatz</i>	Zahlen hören und lesen Spiel: Zahlen Zahlen bis 100 lesen und hören Zahlen nennen		Zahlen	Hörtext: Zahlen 1-20 Bild: Spielerklärung	Zahlen

¹ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf – auch anders gewichtet werden.

² Hier ist auch eine halbe Stunde zum Lernwortschatz im ÜB eingerechnet.

					Projekt: Zahlen in der Schule suchen			Zahlen bis 100, Hörtext Projekt: Zahlen in der Schule	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Kapitel 1: Wer bist du? (7,5 UE)									
	Datum	UE ³	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Sich und andere vorstellen		2	10-11	8-12 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Bilder ansehen, Text hören und mitlesen Hörtext verstehen: Auf Personen auf den Bildern zeigen Hörtext mitsprechen sich gegenseitig nach dem Namen fragen Namen buchstabieren ein Gespräch hören und lesen ein Gespräch schreiben nach Fantasienamen fragen	Personalpronomen im Singular (<i>ich, du</i>) W-Fragen Aussagen	sich vorstellen: <i>Ich heiße ... ich bin ...</i> Wer bist du?	Hörtext + Bilder Hörtext: Buchstaben Hörtext: vorstellen Foto + Gespräch Hörtext Grammatikkasten	
Verstehen, woher die Personen kommen und wo sie wohnen, danach fragen und antworten (+ SPRACHVERGLEICH) (+ mehr üben)		2	12-13	<i>Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Vorstellungstexte lesen und Objekte zuordnen Länderalphabet hören und nachsprechen Sprachvergleich: Länder Gespräch lesen und hören und Länder auf Landkarte suchen zu zweit Gespräch laut lesen einen kleinen Text über sich selbst schreiben Sprechmelodie trainieren ein Gespräch verstehen und laut zu zweit lesen	Wo: in Woher: aus Verben im Singular Personalpronomen im Singular (er, sie)	Länder Herkunft Andere vorstellen: Verben	Texte + Fotos Hörtext: Länder Hörtext: Gespräch Grammatikkasten Hörtext: Gespräch + Foto	Länder Aussprache – Sprechmelodie: Aussage und W-Frage

³ Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf – auch anders gewichtet werden.

					Sätze richtig schreiben Binnendifferenzierung: mehr üben Fragen stellen und antworten				
Flexi-Seite: Projekt, Mediation, CLIL		2	14		Projekt: beliebte Mädchen- und Jungennamen Mediation: über eine Person berichten CLIL: Geografie: Nachbarländer von Deutschland			Internetrecherche Profiltext Landkarte	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5 ⁴	15	13 ⁵ <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 2: Meine Schule (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
die Schule beschreiben nach Dingen fragen und sie benennen (SPRACHVERGLEICH)		2	16-17	14-18 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu</i>	eine Szene hören, Fotos ansehen und verstehen Fragen zu einem Text beantworten einen kleinen Text über die eigene Schule schreiben zu zweit fragen und antworten Wörter nach Artikel in einer Tabelle notieren Artikel mit der eigenen Sprache vergleichen Wortakzent markieren und richtig sprechen	Artikel: <i>der, die, das</i>	Schulvokabular	Text-Bild-Zuordnung Hörtext: Szenen zuordnen Instagramtext Bilder Grammatikkasten	Wortakzent

⁴ Hier ist mit eingerechnet, dass man sich eine halbe Stunde mit dem Lernwortschatz aus dem Übungsbuch beschäftigt

⁵ Diese Seite beinhaltet den wichtigen Wortschatz des Kapitels, sortiert nach Seitenzahlen, farbig notiert und immer auch zum Hören.

<p>Über Aktivitäten in der Schule und in der Pause sprechen (MEHR ÜBEN)</p>		2	18-19	<p><i>Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i></p>	<p>Fotos und Wörter zuordnen, in der Klasse vergleichen Wörter herausuchen und notieren Plural zu viert üben Bilder ansehen und Sätze zuordnen zu zweit fragen und antworten in Gruppen Pantomime und raten eine Umfrage verstehen Sätze zur eigenen Lebenswelt: Was mache ich in der Pause schreiben Aktivitäten vorspielen und benennen Würfelspiel zur Konjugation Binnendifferenzierung: mehr üben</p>	<p>Plural Plural- konjugation</p>	<p>Schulmaterial Aktivitäten in der Pause</p>	<p>Fotos + Wortschatz Grammatikkasten Bilder + Sätze Spielanleitung Dialoge + Hörtext: Umfrage Spielanleitung: Würfelspiel</p>	
<p>Flexi-Seite: Projekt, Film</p>		2	20		<p>Projekt: Wörter auf die Gegenstände kleben, in Gruppen üben Fotocollage erstellen Film sehen, verstehen, Sätze korrigieren, Gegenstände in der richtigen Reihenfolge nennen</p>			<p>Projekt: Klassenzimmer Film</p>	
<p>Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.</p>		1,5	21	<p>19 <i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik</p>				

Training A (KB) (2 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	2	22	Landeskunde: Begrüßung und Verabschiedung in D-A-CH
		23	Fertigkeit Sprechen

Training A ⁶ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	20	Übersicht Prüfungsteile
		21	Sprechen Teil 1: sich vorstellen

Kapitel 3: Was machst du gern? (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Über Hobbys sprechen Über Vorlieben sprechen nach Dingen fragen und sie benennen		2	24-25	22-26 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Puzzleteile zuordnen und benennen Namen ergänzen und laut lesen ein Gespräch verstehen und die Personen zuordnen und üben Ja-/Nein-Fragen richtig sprechen Hobbys auf Karten schreiben und danach fragen und antworten den/die Lehrer/in fragen	Ja-/Nein-Frage Sie-Konjugation	Hobbys	Bilder + Puzzleteile Hörtext Spielbeschreibung mit Bild Grammatikkasten Grammatikclip	Hobbys Sprechmelodie: Ja-/Nein-Frage
eine Zeitschriftenartikel verstehen Personen beschreiben (MEHR ÜBEN)		2	26-27	(siehe oben)	einen Hörtext verstehen und auf die Fotos zeigen die Grammatiktafel ergänzen Binnendifferenzierung: mehr üben fragen und antworten darüber sprechen, was fehlt Schreibtische vergleichen in Gruppen über Dinge aus dem eigenen Rucksack sprechen einen Text hören und lesen und verstehen, dann gegenseitig fragen und antworten	unbestimmter Artikel und Negationsartikel im Nominativ	Dinge für mein Hobby	Hörtext, Wörter und Fotos Grammatikkasten Bilder und Wörter Schreibtisch-Fotos Artikel und Hörtext	

⁶ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

					einen Text über einen Star schreiben und eine Klassenzeitung erstellen				
Flexi-Seite: CLIL, Projekt		2	28		CLIL: Sport – über Sportarten sprechen in einer Grafik Sätze ergänzen eine Umfrage zu Sport durchführen Projekt: Hobbys – ein Plakat erstellen und präsentieren		Hobbys	Fotos Grafik Collage	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	29	27 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 4: Meine Familie (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Informationen zur Familie verstehen Über Familie sprechen und schreiben Chats verstehen (SPRACHVERGLEICH)		2	30-31	28-32 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Gespräch verstehen und die Reihenfolge der Fotos nennen noch einmal hören und die Lücken ergänzen mit der eigenen Sprache vergleichen über Finns Familie sprechen über die eigene Familie sprechen einen Text über die eigene Familie schreiben den Chat verstehen notieren, wer was macht und darüber sprechen ein Gespräch verstehen und sagen, ob die Sätze richtig oder falsch sind	<i>mein/meine</i> <i>dein/deine</i> unregelmäßige Verben <i>nicht</i>	Familie	Familienfotos Hörtext: Stammbaum Lückensätze Redemittelkasten Grammatikkasten Chat Grammatikclip Hörtext	

Steckbriefe verstehen Personen aus der Familie beschreiben Sagen, wie man etwas findet (MEHR ÜBEN)		2	32-33		Aktivitäten vormachen und raten Steckbriefe verstehen und Informationen notieren Binnendifferenzierung: mehr üben Frage- und Antwortspiel ein Gespräch über Haustiere verstehen und Sätze zuordnen Positive/negative Adjektive zuordnen Sätze zu Hobbys und „wie findest du das“ schreiben Sätze vorlesen und nachfragen lange und kurze Vokale erkennen und nachsprechen	sein/ seine ihr / ihre	Haustiere Adjektive positiv/negativ	Spielanleitung visualisiert Steckbriefe Grammatikkasten Foto, Hörtext und Sätze	Kurze und lange Vokale
	Flexi-Seite: Mediation, Film		2	34		Mediation: Steckbriefe: eine andere Person vorstellen Film: verstehen, über die Familie von Tom sprechen, die richtigen Sätze markieren, verstehen, was Tom vergisst			Visualisierung der Aufgabe Fotos, Assoziogramm, Sätze Film
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	35	33 Lernwortschatz	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training B (KB): (2 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	2	36	Landeskunde: Freizeit in Deutschland
		37	Fertigkeit Hören

Training B ⁷ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	34-35	Lesen Teil 2: Beschreibungen verstehen

Kapitel 5: Was wollen wir machen? (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Einen Rap verstehen Über Aktivitäten in der Woche sprechen Sagen, was man wann machen will (SPRACHVERGLEICH)		2	38-39	36-40 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet</i>	einen Rap verstehen und die Wochentage herausfinden Wochentage mit der eigenen Sprache vergleichen den Rap singen Montagsmaler zu Aktivitäten und Wochentagen einen Hörtext verstehen und Tageszeiten erkennen ein Gespräch verstehen: Wann wollen sie was machen? über Aktivitäten und das Wochenende sprechen	<i>wollen</i> Sätze mit <i>wollen</i>	Wochentage Wochenende Tageszeiten	Hörtext: Rap Spielvisualisierung Bilder und Hörtext Hörtext: Gespräch Grammatikkasten	
Einen Artikel aus einer Schülerzeitung verstehen Sich verabreden (MEHR ÜBEN)		2	40-41	(z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)	Aktivitäten und Fotos zuordnen einen Artikel verstehen und Sätze zuordnen Sätze zum Artikel ergänzen über die eigenen Freizeitaktivitäten schreiben ein Gespräch verstehen und richtig/falsch benennen ein Verabredungsgespräch führen Binnendifferenzierung: mehr üben <i>sch</i> und <i>s</i> üben	Sätze mit <i>und</i> , <i>oder</i> , <i>aber</i> <i>haben</i>	Aktivitäten sich verabreden	Fotos und Wörter Artikel aus einer Schülerzeitung Grammatikkasten Hörtext: Gespräch	Sch und s
Flexi-Seite: Projekt, Mediation, CLIL		2	42		Projekt: Freizeitaktivitäten am Ort recherchieren und ein Programm erstellen		Instrumente	Tabelle Flyer aus einem Jugendzentrum	

⁷ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

					Mediation: Informationen aus einem Flyer weitergeben CLIL: Musik: Instrumente erkennen, über eine Band sprechen			Foto + Hörtext	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	43	41 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 6: Mein Lieblingsfach (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Über den Stundenplan sprechen Ein Interview verstehen Texte über Sprachen verstehen (SPRACHVERGLEICH)		2	44-45	42-46 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	einen Stundenplan verstehen und die Tage aus einem Gespräch herausfiltern die Fächer mit der eigenen Sprache vergleichen ein Interview verstehen und vergleichen über die eigene Lebenswelt sprechen Sätze und Fotos zuordnen Aktivitäten notieren und in der Klasse fragen und antworten Texte verstehen und über Sprache sprechen einen Text zu den eigenen Sprachen schreiben	Verb auf Position 2 <i>können</i>	Fächer <i>Liebungs-</i> Aktivitäten Sprachen Über Sprachen sprechen	Stundenplan Grammatikkasten Hörtext: Interview Fotos + Sätze Lesetexte	
Informationen über eine Schule verstehen Eine Antwortmail schreiben Kurze Nachrichten verstehen und schreiben (MEHR ÜBEN)		2	46-47		Informationen aus einer Mail verstehen Antworten zu Fragen notieren Sätze zur eigenen Schule schreiben eine Antwort schreiben Diphthonge nachsprechen	<i>unser/ unsere</i> <i>euer/ eure</i> <i>müssen</i>		Mails Grammatikkasten Satzbauplan Chat	au – ei - eu

					einen Chat verstehen und Aussagen zuordnen Sätze zusammenbringen auf Nachrichten antworten Binnendifferenzierung: mehr üben				
Flexi-Seite: CLIL, Projekt		2	48		CLIL: Fremdsprachen: Sprachen erkennen deutsche Wörter erkennen Projekt: Informationen über die Schule/Stadt recherchieren und anschließend präsentieren		Eine Schule vorstellen Eine Stadt vorstellen	Hörtext + Foto Fotos	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	49	47 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training C (KB): (2 UE)			
Datum	UE	Seite KB	
	2	50	Landeskunde: Schulnoten
		51	Fertigkeit Lesen

Training C^s (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	48-49	Schreiben: Eine Mail beantworten

⁸ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.

Kapitel 7: Mein Alltag (7,5 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<p>Die Uhrzeit nennen Den Tagesablauf beschreiben</p>		2	52-53	50-54 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Bilder und Sätze zuordnen und dann in die richtige Reihenfolge bringen Sätze bilden Uhrzeit hören und nachsprechen Uhrzeiten nennen Uhrzeiten zu Fotos ergänzen Wann-Fragen notieren: fragen und antworten einen Tagesablauf schreiben	<i>ihr / ihre</i>	Uhrzeiten Redemittel: wie spät ist es? Wann ...?	Bilder und Sätze Bilder Hörtext: Uhrzeiten + Bilder Fotos und Sätze	Uhrzeiten
<p>Nachrichten verstehen Sagen, was man wann macht Über Tiere sprechen (MEHR ÜBEN)</p>		2	54-55	(z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)	Nachrichten verstehen und Fotos zuordnen Gespräche verstehen und richtige Sätze markieren Sätze schreiben Binnendifferenzierung: mehr üben Akzent im Satz richtig sprechen Sätze lesen, Gespräch verstehen und notieren, wer was sagt Aktivitäten mit temporalen Angaben noch einmal nennen Pantomime: Aktivitäten am Wochenende Tiere und Adjektive zuordnen über Tiere sprechen Binnendifferenzierung: mehr üben	trennbare Verben	Aktivitäten <i>zuerst, dann, danach</i> Tiere Adjektive	Nachrichten und Fotos Hörtext: Gespräche Grammatikkasten Hörtext: Gespräch Fotos und Sätze	Akzent im Satz
<p>Flexi-Seite: Mediation, CLIL, Film</p>		2	56		Mediation: über beliebte Haustiere sprechen		Prozentzahlen nennen	Grafik Tierporträt	

					eine Umfrage durchführen CLIL: Biologie: ein Tierporträt verstehen und schreiben Film: Film sehen und Sätze korrigieren Fotos und Uhrzeiten zuordnen			Film Fotos + Uhrzeiten	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	57	55 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Kapitel 8: Hier wohne ich (7,5 UE)

	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
eine Wohnung / ein Zimmer beschreiben (MEHR ÜBEN)		2	58-59	56-60 (AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, AUSSPRACHE, ONLINEÜBUNG, VOKABELSPIEL, BINNENDIFFERENZIERUNG: WÄHLE) <i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	Bild ansehen, Text hören und Aktivitäten zu den Zimmern zuordnen Wortschatztraining Gespräch verstehen und notieren, was wo ist Sätze schreiben über das eigene Zimmer sprechen Texte lesen und Überschriften zuordnen falsche Sätze korrigieren Binnendifferenzierung: mehr üben	Genitiv-s bei Nomen Akkusativ: unbestimmter Artikel	Zimmer Möbel	Wohnungsplan Hörtext: Wohnung Hörtext: Gespräch Grammatikkasten Lesetexte	
Zeitschriftentexte verstehen Sagen, wie man etwas findet		2	60-61	<i>(z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es Aufgabe 5 im ÜB)</i>	ein Gespräch verstehen Sätze zusammenbringen über Gefallen sprechen: mögen das Traumzimmer zeichnen einen Kommentar schreiben über Bilder zur Party sprechen einen Dialog verstehen und ihn den Bildern zuordnen einen Hörtext verstehen über die eigene Lebenswelt sprechen (Zimmer, Wohnung, Haus) ä, ö, ü nachsprechen	<i>mögen</i> Akkusativ: bestimmter Artikel	Zimmer beschreiben sagen, wie man etwas findet	Hörtext + Bild Grammatikkasten Bilder + Dialoge Hörtext: auf der Party	ä, ö, ü

Flexi-Seite: CLIL, Film		2	62		CLIL: Mathematik: Wohnungsgröße ausrechnen eigene Flächen berechnen Film: Film sehen und Fotos sortieren Informationen ordnen und den Film nacherzählen über Aktivitäten im Film sprechen		Flächen berechnen	Wohnungsumriss + Meterangabe Fotos + Film	
Was könnt ihr schon? – Übt zu zweit.		1,5	63	61 <i>Lernwortschatz</i>	WIEDERHOLUNG: Wortschatz (Wörter, Sätze, Dialoge) und Grammatik				

Training D (KB): (2 UE)

Datum	UE	Seite KB	
	2	64	Landeskunde: FC Bayern München
		65	Fertigkeit Schreiben

Training D⁹ (ÜB): Prüfungsvorbereitung Fit in Deutsch A1 (1 UE)

Datum	UE	Seite ÜB	Testtraining
	1	62-63	Hören Teil 1: Nachrichten am Telefon verstehen

⁹ Die rezeptiven Teile der Prüfungsvorbereitung oder die Vorbereitung können bei Zeitdruck von den S zu Hause bearbeitet werden. Wichtig ist nur, jeden Prüfungsteil auch in den Unterricht zu holen.