



# Logo! A1.1

Deutsch für Jugendliche

Griechisches Glossar



Klett



Griechisches Glossar übersetzt  
von Panagiota Pavlou  
Redaktion: Zoi Kokkalidou

Klett Hellas  
Athen

Kapitel 0

Los geht's!

<p><b>1a</b> an   sehen, er/sie sieht an  das <b>Bild</b>, -er  <b>Hallo!</b>  Hey!  Hi!  <b>hören</b>  mit   lesen, er/sie liest mit  <b>Tschüs!</b>  <b>und</b></p>	<p>βλέπω, κοιτάζω  η εικόνα  Γεια σου!  Γεια!  Γεια!  ακούω  διαβάζω  Αντίο!  και</p>
<p><b>1b</b> <u>n</u>ach   sprechen, er/sie spricht <u>n</u>ach  noch <u>e</u>inmal</p>	<p>επαναλαμβάνω  ακόμη μια φορά</p>
<p><b>1c</b> begrü<u>ß</u>en  <b>durch</b> (+ A.)  <b>g</b>ehen  <b>die Klasse</b>, -n (<i>in der Klasse</i>)  verabschieden (sich)</p>	<p>χαιρετώ  μέσα από ...  πηγαίνω  η τάξη  αποχαιρετώ</p>
<p><b>2a</b> <b>Frau</b> (<i>Auf Wiedersehen, Frau Sahin!</i>)  <b>Guten Morgen!</b>  <b>Herr</b> (<i>Guten Morgen, Herr Frei!</i>)  <b>Auf Wiedersehen!</b>  <b>Wiedersehen!</b></p>	<p>κυρία  Καλημέρα!  κύριε  ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΝΙΔΕΪΝ!  ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΝΙΔΕΪΝ!</p>
<p><b>2d</b> arbeiten  <b>auf</b> (+ A.) (<i>Schreibt auf die Karten.</i>)  <b>die Begrüßung</b>, -en  <b>drei</b>  <b>der Gruß</b>, "-e  <b>Guten Abend!</b></p>	<p>δουλεύω  πάνω σε ...  ο χαιρετισμός  τρία  ο χαιρετισμός  Καλησπέρα!</p>

<b>Guten Tag!</b>	Καλημέρα!
<b>jede, jeder</b>	ο καθένας, η καθεμία
<b>die Karte, -n</b>	η κάρτα
mischen	ανακατεύω
passend	ταιριαστό
<b>sagen</b>	λέω
<b>schreiben</b>	γράφω
<b>die Uhrzeit, -en</b>	η ώρα
ziehen	τραβάω
<b>zu viert</b>	σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων
<b>3a</b> Es geht so.	Έτσι κι έτσι.
<b>gut</b>	καλά
Nicht so gut.	Όχι τόσο καλά.
<b>sehr</b>	πολύ
sehr gut	πολύ καλά
Wie geht's?	Πώς είσαι;
<b>3b</b> <b>dann</b>	μετά
<b>in</b> (+ D.) ( <i>Vergleicht in der Klasse.</i> )	σε ...
<b>notieren</b>	σημειώνω
<b>vergleichen</b>	συγκρίνω
<b>3c</b> <b>das Beispiel, -e</b>	το παράδειγμα
<b>das Gespräch, -e</b>	η συνομιλία
<b>spielen</b>	παίζω
Und dir?	Κι εσύ;
<b>Wie?</b>	Πώς;
<b>4a</b> <b>der Unterricht</b> (Sg.)	το μάθημα
<b>die Gruppe, -n</b> ( <i>in Gruppen</i> )	η ομάδα
<b>ihr</b> ( <i>Und ihr?</i> )	εσείς
<b>zu zweit</b>	σε ομάδες των δύο ατόμων
zu   ordnen	αντιστοιχίζω
<b>4b</b> <b>erzählen</b>	διηγούμαι, λέω

	<b>lesen</b> , er/sie <u>l</u> iest	διαβάζω
	<b>zeigen</b> ( <i>Zeigt auf das Foto.</i> )	δείχνω
<b>4c</b>	<b>die Aktivität</b> , -en	η δραστηριότητα
	<b>der Lehrer</b> , -	ο δάσκαλος
	<b>die Lehrerin</b> , -nen	η δασκάλα
	<b>nennen</b>	εδώ: λέω
	<b>die Pantomime</b> (Sg.)	η παντομίμα
<b>5a</b>	<b>bitte</b>	παρακαλώ
	<b>danke</b>	ευχαριστώ
	<b>nehmen</b> , er/sie nimmt	παίρνω
	<b>die Sache</b> , -n	το πράγμα
	<b>weiter</b>   geben, er/sie gibt <b>weiter</b>	δίνω στην επόμενη / στον επόμενο
<b>6a</b>	<b>das Alphabet</b> , -e	το αλφάβητο
	<b>der Buchstabe</b> , -n	το γράμμα του αλφαβήτου
	<b>das Lied</b> , -er	το τραγούδι
<b>6b</b>	<b>mit</b>   singen	τραγουδάω
<b>6c</b>	<b>die Person</b> , -en	το πρόσωπο, το άτομο
<b>7a</b>	<b>das Wort</b> , "-er	η λέξη
	<b>andere</b> , anderer	άλλη, άλλος
	<b>die Bank</b> , "-e	ο πάγκος, το παγκάκι
	<b>die/das Cola</b> , -s	το αναψυκτικό τύπου κόλα
	<b>deutsch</b> ( <i>deutsche Wörter</i> )	γερμανικός, -ή, ό
	<b>heißen</b>	ονομάζομαι
	<b>kennen</b>	γνωρίζω
	<b>die Musik</b> (Sg.)	η μουσική
	<b>noch</b>	ακόμη
	<b>die Pizza</b> , Pizzen/-s	η πίτσα
	<b>die Schokolade</b> , -n	η σοκολάτα
	<b>der Sport</b> (Sg.)	η γυμναστική
	<b>die Sprache</b> , -n	η γλώσσα
	<b>der Sprachvergleich</b> , -e	η σύγκριση της γλώσσας

<b>7c</b> <u>f</u> ehlen	λείπω
sprechen, er/sie spricht	μιλάω
Welche?, Welcher?	Ποια; Ποιος;
<b>8a</b> bis (+ D.)	μέχρι
die <u>Z</u> ahl, -en	ο αριθμός
zwanzig	είκοσι
acht	οχτώ
achtzehn	δεκαοχτώ
dre <u>z</u> ehn	δεκατρία
<u>e</u> ins	ένα
elf	έντεκα
fünf	πέντε
fünfzehn	δεκαπέντε
<u>n</u> eu	εννέα
<u>n</u> eu <u>n</u> zehn	δεκαεννέα
null	μηδέν
sechs	έξι
sechzehn	δεκαέξι
<u>s</u> ieben	εφτά
<u>s</u> ieb <u>z</u> ehn	δεκαεφτά
<u>v</u> ier	τέσσερα
<u>v</u> ier <u>z</u> ehn	δεκατέσσερα
<u>z</u> ehn	δέκα
<u>z</u> wei	δύο
zwölf	δώδεκα
<b>8b</b> abwechselnd	εναλλάξ
<b>8c</b> alle	όλες, όλοι
<u>a</u> uf   rufen	καλώ, φωνάζω
der <u>K</u> reis, -e	ο κύκλος
<u>r</u> ufen	φωνάζω
<u>s</u> ein, er/sie ist ( <i>Jede/Jeder ist eine Zahl.</i> )	είμαι

	<b>sitzen</b>	κάθομαι
<b>9a</b>	<b>achtzig</b>	ογδόντα
	<b>dreißig</b>	τριάντα
	<b>ehnhundert</b>	εκατό
	<b>einundzwanzig</b>	είκοσι ένα
	<b>fünfzig</b>	πενήντα
	<b>hundert</b>	εκατό
	<b>neunzig</b>	ενενήντα
	<b>sechzig</b>	εξήντα
	<b>siebzig</b>	εβδομήντα
	<b>vierzig</b>	σαράντα
<b>9b</b>	<b>nächste, nächster</b>	η επόμενη, ο επόμενος
	<b>tauschen</b>	ανταλλάζω
<b>9c</b>	<b>das Foto, -s</b>	η φωτογραφία
	<b>laut</b>	δυνατά
	<b>machen (Macht Fotos.)</b>	κάνω, εδώ: βγάζω
	<b>das Projekt, -e</b>	το πρότζεκτ, η εργασία
	<b>die Schule, -n</b>	το σχολείο
	<b>suchen</b>	ψάχνω
	<b>von ... bis (Zahlen von 0 bis 20)</b>	από ... μέχρι ...

## Kapitel 1

## Wer bist du?

<b>1a</b> an   sehen, er/sie sieht an	βλέπω, κοιτάζω
das <b>Bild</b> , -er	η εικόνα
<b>das</b>	το (οριστικό άρθρο)
<b>die</b>	η (οριστικό άρθρο)
<b>du</b>	εσύ
das <b>Gespräch</b> , -e	η συνομιλία
<b>Hallo!</b>	Γεια σου!
<b>heißen</b>	ονομάζομαι
<b>Hey!</b>	Γεια!
<b>Hi!</b>	Γεια!
<b>hören</b>	ακούω
<b>ich</b>	εγώ
<b>lesen</b> , er/sie <u>liest</u>	διαβάζω
<b>sein</b> , er/sie ist ( <i>Ich bin Lilli.</i> )	είμαι
<b>und</b>	και
<b>Wer?</b>	Ποιος, ποια, ποιο;
<b>Wie?</b>	Πώς;
<b>1b</b> <b>auf</b> (+ A.) ( <i>Zeigt auf das Bild.</i> )	πάνω σε ...
der <b>Buchstabe</b> , -n	το γράμμα του αλφαβήτου
<b>in</b> (+ D.) ( <i>Zeigt auf das Bild in Aufgabe 1a.</i> )	σε
<b>zeigen</b> ( <i>Zeigt auf das Bild.</i> )	δείχνω
<b>1c</b> mit   sprechen, er/sie spricht mit	μιλάω
noch <u>ein</u> mal	ακόμη μία φορά
<b>vor</b>   <b>stellen</b>	παρουσιάζω
<b>2a</b> <b>antworten</b>	απαντώ
<b>fragen</b>	ρωτάω
<b>nach</b> (+ D.) ( <i>Fragt nach dem Namen.</i> )	σχετικά με ...
der <b>Name</b> , -n	το όνομα



	<b>sprechen</b> , er/sie spricht	μιλάω
	zu <b>viert</b>	σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων
<b>2b</b>	<b>alle</b>	όλες, όλοι
	<b>der Ball</b> , "-e	η μπάλα
	<b>buchstabieren</b>	λέω τα γράμματα ένα-ένα
	<b>dann</b>	μετά
	<b>der</b>	ο (οριστικό άρθρο)
	<b>euer</b> , <b>eure</b>	ο δικός σας / το δικό σας, η δική σας
	<b>jede</b> , <b>jeder</b>	η καθεμία, ο καθένας
	<b>die Karte</b> , -n	η κάρτα
	<b>die Klasse</b> , -n ( <i>in der Klasse</i> )	η τάξη
	<b>mischen</b>	ανακατεύω
	<b>die Person</b> , -en	το πρόσωπο, το άτομο
	<b>raten</b> , er/sie <b>rät</b>	συμβουλεύω
	<b>schreiben</b>	γράφω
	<b>spielen</b>	παίζω
	<b>weiter</b>   fragen	ρωτάω την επόμενη / τον επόμενο
	<b>werfen</b> , er/sie <b>wirft</b>	πετάω
	<b>ziehen</b>	τραβάω
<b>3a</b>	<b>die Entschuldigung</b> , -en ( <i>Entschuldigung, wie heißt du?</i> )	η συγνώμη
<b>3c</b>	<b>die Aussage</b> , -n	η πρόταση
	<b>durch</b> (+ A.)	μέσα από ...
	<b>der Fantasie</b> <b>name</b> , -n	το φανταστικό όνομα
	<b>gehen</b>	πηγαίνω
	<b>oder</b>	ή
	<b>der Star</b> , -s	η/ο σταρ
	<b>tauschen</b>	ανταλλάζω
	<b>die W-Frage</b> , -n	η ερώτηση με ερωτηματική λέξη
	<b>wieder</b>	ξανά
<b>4a</b>	<b>die Stadt</b> , "-e	η πόλη

<b>aus</b> (+ D.) ( <i>Ich komme aus Deutschland.</i> )	από
<b>Deutschland</b>	η Γερμανία
<b>kommen</b>	κατάγομαι
<b>passen</b>	ταιριάζω
<b>die Schweiz</b>	η Ελβετία
<b>der Text</b> , -e	το κείμενο
<b>wohnen</b>	κατοικώ
<b>zu</b> ( <i>Zu wem passt das Foto?</i> )	σε
<b>zu</b>   ordnen	αντιστοιχίζω
<b>4b</b> Ägypten	η Αίγυπτος
Algerien	η Αλγερία
<b>das Alphabet</b> , -e	το αλφάβητο
Brasilien	η Βραζιλία
China	η Κίνα
<b>E</b> stland	η Εσθονία
Finnland	η Φινλανδία
Ghana	η Γκάνα
Honduras	η Ονδούρα
<b>Italien</b>	η Ιταλία
Japan	η Ιαπωνία
Kenia	η Κένυα
Liechtenstein	το Λιχτενστάιν
Marokko	το Μαρόκο
<b>nach</b>   sprechen, er/sie spricht <b>nach</b>	επαναλαμβάνω
Neuseeland	η Νέα Ζηλανδία
<b>der Oman</b>	το Ομάν
<b>Ö</b> sterreich	η Αυστρία
Portugal	η Πορτογαλία
Rumänien	η Ρουμανία
Spanien	η Ισπανία
<b>die Türkei</b>	η Τουρκία

<p>die <b>USA</b> (Pl.)                  Venezu<u>e</u>la                  Z<u>y</u>pern</p> <p><b>4c</b> <b>auf</b> (<i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>)  <b>Deutsch</b> (<i>Ich spreche Deutsch.</i>)                  das <b>Land</b>, "-er</p> <p><b>4d</b> die <b>Sprache</b>, -n                  der Sprach<u>v</u>ergleich, -e                  w<u>ä</u>hlen</p> <p><b>5a</b> <b>Wo?</b>  <b>Woher?</b>                  das <b>Buch</b>, "-er                  im (= in dem)                  kurz                  die <b>Landkarte</b>, -n                  man                  me<u>i</u>stens                  vorne</p> <p><b>5b</b> <b>arbeiten</b>                  la<u>u</u>t                  zu z<u>we</u>it</p> <p><b>5c</b> <u>e</u>uch                  i<u>h</u>r (<i>Und ihr?</i>)  <u>ü</u>ber (+ A.) (<i>Schreibt über euch.</i>)</p> <p><b>6a</b> die <b>Aussprache</b> (Sg.)                  die <b>Sprechmelodie</b>, -n                  der <b>Satz</b>, "-e</p> <p><b>6b</b> die <b>Melodie</b>, -n</p> <p><b>7a</b> <b>er</b>                  der <b>Freund</b>, -e                  die <b>Freundin</b>, -nen</p>	<p>οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής                  η Βενεζουέλα                  η Κύπρος                  εδώ: στα                  Γερμανικά                  η χώρα                  η γλώσσα                  η σύγκριση της γλώσσας                  επιλέγω                  Πού;                  Από που;                  το βιβλίο                  μέσα σε ...                  εδώ: για λίγο                  ο χάρτης                  κάποιος                  τις περισσότερες φορές                  μπροστά                  δουλεύω                  δυνατά, φωναχτά                  σε ομάδες των δύο ατόμων                  εσάς                  εσείς                  σχετικά με ...                  η προφορά                  η μελωδία της γλώσσας                  η πρόταση                  η μελωδία                  αυτός                  ο φίλος                  η φίλη</p>
---	---

<b>leise</b>	σιγανά, χαμηλόφωνα
<b>mein, meine</b>	δικός μου / δικό μου, δική μου
mit   lesen, er/sie liest mit	διαβάζω
<b>sie</b> ( <i>Sie heißt Marie.</i> )	αυτή
<b>7b notieren</b>	σημειώνω
<b>sagen</b>	λέω
<b>Was?</b>	Τι;
<b>7c vergleichen</b>	συγκρίνω
<b>7d überlegen</b>	σκέφτομαι

**Projekt – Mediation – CLIL**

<b>aber</b>	αλλά
<b>auch</b>	επίσης, και
<b>bei</b> (+ D.)	σε
<b>beliebt</b>	δημοφιλής, αγαπητός
berichten	αναφέρω, λέω
<b>finden</b> ( <i>Ich finde den Namen schön.</i> )	βρίσκω
<b>geben</b> , es gibt	δίνω
es gibt ( <i>Welche Namen gibt es bei euch?</i> )	εδώ: υπάρχει
<b>der Junge</b> , -n	το αγόρι
<b>der Jungename</b> , -n	το αγορίστικο όνομα
<b>die Leute</b> (Pl.) ( <i>Hi Leute!</i> )	οι άνθρωποι
<b>das Mädchen</b> , -	το κορίτσι
<b>der Mädchenname</b> , -n	το κορισίστικο όνομα
<b>die Mama</b> , -s	η μαμά
<b>das Nachbarland</b> , "-er	η γειτονική χώρα
<b>der Papa</b> , -s	ο μπαμπάς
<b>der Platz</b> , "-e	εδώ: η θέση
<b>das Profil</b> , -e	το προφίλ
recherchieren	ερευνώ
<b>schön</b>	ωραίος, -α, -ο

die **Top Ten** (Sg.)

Ungarn

von ... bis (*von Platz 1 bis 10*)

der **Vorname**, -n

η κορυφαία δεκάδα

η Ουγγαρία

από ... μέχρι ...

το μικρό όνομα

### GRAMMATIK

ergänzen

das **Personalpronomen**, -

der **Singular**, -e

das **Verb**, -en

συμπληρώνω

η προσωπική αντωνυμία

ο ενικός αριθμός

το ρήμα

Kapitel 2

Meine Schule

<p><b>1a</b> das <b>Gymnasium</b>, Gymnasien  <b>die Band</b>, -s  <b>die Bibliothek</b>, -en  <b>das Foto</b>, -s  <b>das Klassenzimmer</b>, -  <b>die Schulband</b>, -s  <b>die Schule</b>, -n  <b>der Schüler</b>, -  <b>der Schulhof</b>, "-e  <b>der Sportplatz</b>, "-e  <b>die Szene</b>, -n</p> <p><b>1b</b> <b>beantworten</b>  <b>dein</b>, <b>deine</b>  <b>Englisch</b>  <b>die Frage</b>, -n  <b>Frau</b> (<i>Hallo, Frau Wilson!</i>)  <b>groß</b>  <b>haben</b>, er/sie hat  <b>jetzt</b>  <b>der Lehrer</b>, -  <b>die Lehrerin</b>, -nen  <b>die Musik</b> (Sg.)  <b>der Sport</b> (Sg.)  <b>super</b>  <b>toll</b>          unterrichten</p> <p><b>2a</b> <b>so</b> (<i>So ist meine Schule.</i>)  <b>Herr</b> (<i>Herr Masov unterrichtet Sport.</i>)</p>	<p>το Γυμνάσιο          το συγκρότημα          η βιβλιοθήκη          η φωτογραφία          η σχολική αίθουσα          το σχολικό συγκρότημα          το σχολείο          ο μαθητής          η αυλή του σχολείου          το γήπεδο          η σκηνή          απαντώ          δικός σου / δικό σου, δική σου          τα Αγγλικά          η ερώτηση          κυρία          μεγάλος, -η, -ο          έχω          τώρα          ο δάσκαλος          η δασκάλα          η Μουσική          η Γυμναστική          σούπερ          καταπληκτικός          διδάσκω          έτσι          ο κύριος</p>
--	---

<b>3a</b>	<b>andere</b> , anderer	άλλη, άλλος
	der <b>Artikel</b> , - („der“, „das“ und „die“ sind Artikel.)	το άρθρο
	das <b>Heft</b> , -e	το τετράδιο
	der <b>Kuli</b> , -s	το στυλό
	<b>lernen</b>	μαθαίνω
	das <b>Mäppchen</b> , -	η κασετίνα
	<b>mit</b> (+ D.)	με
	das <b>Nomen</b> , -	το ουσιαστικό
	<b>die Nummer</b> , -n	το νούμερο
	der <b>Radiergummi</b> , -s	η σβήστρα
	der <b>Rucksack</b> , -e	το σακίδιο πλάτης
	<b>die Schülerin</b> , -nen	η μαθήτρια
	der <b>Stift</b> , -e	το μολύβι, το στυλό
	das <b>Tablet</b> , -s	το τάμπλετ
	<b>die Tafel</b> , -n	ο πίνακας
	<b>die Tasche</b> , -n	η τσάντα
<b>4a</b>	ergänzen	συμπληρώνω
	<b>die Tabelle</b> , -n	ο πίνακας
	das <b>Wort</b> , -er	η λέξη
<b>4c</b>	<b>legen</b>	τοποθετώ
	<b>richtig</b>	σωστά
	der <b>Tisch</b> , -e	το τραπέζι
	<b>zu</b> ( <i>Spielt zu dritt.</i> )	εδώ: ανά
	<b>zu dritt</b>	ανά τρεις, σε ομάδες των τριών
<b>5a</b>	der <b>Wortakzent</b> , -e	η προφορά των λέξεων
	klopfen	χτυπώ
<b>5b</b>	der <b>Anfang</b> , -e	η αρχή
	<b>bei</b> (+ D.)	σε
	<b>die Silbe</b> , -n	η συλλαβή
<b>6a</b>	der <b>Plural</b> , -e	ο πληθυντικός αριθμός

	zusammen   passen	ταιριάζω
6b	der <b>Singular</b> , -e	ο ενικός αριθμός
6c	<b>bekommen</b> die <u>me</u> isten	παίρνω, δέχομαι οι περισσότεροι, οι περισσότερες, τα περισσότερα
	<b>nennen</b> die <b>Pluralform</b> , -en der <b>Punkt</b> , -e <b>zuerst</b>	εδώ: λέω ο πληθυντικός αριθμός το σημείο, η τελεία πρώτα, αρχικά
7a	die <b>H<u>au</u></b> s <u>aufgabe</u> , -n <b>müde</b> <b>sie</b> ( <i>Sie machen Hausaufgaben.</i> )	η άσκηση για το σπίτι κουρασμένος αυτοί, αυτές, αυτά
7b	abwechselnd	εναλλάξ
7c	die <b>Aktiv<u>it</u>ät</b> , -en bilden ( <i>Bildet Gruppen.</i> ) die <b>Gr<u>u</u></b> ppe, -n ( <i>in Gruppen</i> ) vor   spielen	η δραστηριότητα σχηματίζω η ομάδα παίζω, προσποιούμαι
8a	<b>faul</b> der/die <b>J<u>u</u></b> gendliche, -n die <b>Pa<u>u</u></b> se, -n die <b>Umfrage</b> , -n <b>Volleyball</b> (Sg.) <b>wir</b>	τεμπέλης ο έφηβος / η έφηβη το διάλειμμα η δημοσκόπηση το βόλεϋ εμείς
8b	je	ανά
8c	das <b>Pa<u>a</u>r</b> , -e	το ζευγάρι
9a	würfeln <b>zweimal</b>	ρίχνω τα ζάρια δύο φορές
<b>Projekt – Film</b>		
	<b>an</b> (+ A.) ( <i>Klebt Zettel an die Gegenstände.</i> ) die <b>A<u>u</u>fgabe</b> , -n	πάνω σε η άσκηση



auf | hängen

**brauchen**

das Ding, -e

das Englischbuch, "-er

das **Ergebnis**, -se

**falsch**

der **Film**, -e

die **Fotocollage**, -n

**für** (+ A.)

der **Gegenstand**, "-e

**helfen**, er/sie hilft (*Das Wörterbuch hilft.*)

kleben

**korrigieren**

**machen** (*Macht eine Collage.*)

**packen**

die **Reihenfolge**, -n

der **Schreibtisch**, -e

**sehen**, er/sie sieht (*Seht den Film.*)

der **Teil**, -e

vertauschen

vom (= von dem)

das **Wörterbuch**, "-er

der **Zettel**, -

κρεμάω

χρειάζομαι

το πράγμα

το βιβλίο Αγγλικών

το αποτέλεσμα

λάθος

η ταινία

το κολλάζ φωτογραφιών

για

το αντικείμενο

βοηθάω

κολλάω

διορθώνω

φτιάχνω, κάνω

πακετάρω

η σειρά

το γραφείο

βλέπω

το μέρος

αλλάζω με ..., μπερδεύω με ...

από

το λεξικό

το χαρτάκι

## GRAMMATIK

**bestimmt** (*der bestimmte Artikel*)

die **Form**, -en

οριστικός

η μορφή

Kapitel 3

Was machst du gern?

<b>1a</b>	<b>das Hobby</b> , -s	το χόμπυ
	<b>Basketball</b> (Sg.)	το μπάσκετ
	<b>der Computer</b> , -	ο υπολογιστής
	<b>die Gitarre</b> , -n	η κιθάρα
	<b>Judo</b> (Sg.)	το τζούντο
	<b>kochen</b>	μαγειρεύω
	<b>malen</b>	ζωγραφίζω
	<b>schwimmen</b>	κολυμπάω
	<b>singen</b>	τραγουδάω
	<b>tanzen</b>	χορεύω
<b>1b</b>	<b>gern</b> , gerne	ευχαρίστως
	<b>vor</b>   lesen, er/sie liest <b>vor</b>	διαβάζω δυνατά
<b>1c</b>	<b>nicht</b>	όχι, δεν
<b>1d</b>	<b>zu fünft</b>	σε ομάδες των πέντε
<b>2a</b>	<b>achten</b> ( <i>Achtet auf die Melodie.</i> )	προσέχω
	<b>ja</b> ( <i>Tanzst du gern? – Ja, sehr gern.</i> )	ναι
	<b>nein</b>	όχι
	<b>sehr</b>	πολύ
	<b>das Spiel</b> , -e	το παιχνίδι
<b>3a</b>	<b>die Ja-/Nein-Frage</b> , -n	η ερώτηση που απαντιέται με
	ναι ή όχι	
<b>3b</b>	<b>mindestens</b>	τουλάχιστον
	<b>so</b> ( <i>Kochst du gern? – Nein, nicht so gern.</i> )	έτσι
	<b>die Vorliebe</b> , -n	η προτίμηση
<b>4a</b>	<b>benutzen</b>	χρησιμοποιώ
	<b>der/die Erwachsene</b> , -n	ο ενήλικος, η ενήλικη
	<b>höflich</b>	ευγενικός
	<b>Sie</b> ( <i>Frau Wilson, singen Sie gern?</i> )	εσείς (πληθυντικός ευγενείας)

	die <b>Sie-Form</b> , -en	ο πληθυντικός ευγενείας
<b>5a</b>	das Ding, -e	το πράγμα
	<b>für</b> (+ A.)	για
	die <b>Badehose</b> , -n	το αντρικό μαγιό
	der <b>Block</b> , "-e	το μπλοκ
	die <b>Box</b> , -en	το κουτί
	das <b>Messer</b> , -	το μαχαίρι
	das <b>Mikro</b> , -s	το μικρόφωνο
<b>5b</b>	<b>ein</b> , <b>eine</b>	ένας/ένα, μία
	die <b>Form</b> , -en	ο τύπος, η μορφή
	der <b>Schuh</b> , -e	το παπούτσι
	unbestimmt ( <i>der unbestimmte Artikel</i> )	αόριστος
<b>6a</b>	<b>kein</b> , <b>keine</b>	κανένας/κανένα, καμία
	das <b>Beispiel</b> , -e	το παράδειγμα
	<b>fehlen</b>	λείπω
	Mist!	Να πάρει!
	der <b>Schlüssel</b> , -	το κλειδί
<b>7a</b>	<b>auch</b>	επίσης, και
	<b>da</b>	εκεί
	der <b>Schreibtisch</b> , -e	το γραφείο
<b>8a</b>	<b>alt</b> ( <i>Wie alt bist du?</i> )	μεγάλος
	der <b>Eiskunstlauf</b> (Sg.)	το καλλιτεχνικό πατινάζ
	der <b>Film</b> , -e	η ταινία
	das <b>Jahr</b> , -e	το έτος
	das <b>Klavier</b> , -e	το πιάνο
	<b>reiten</b>	κάνω ιππασία
	Spanisch	τα Ισπανικά
	die <b>Welt</b> , -en	ο κόσμος
<b>8b</b>	die <b>Klassenzeitung</b> , -en	η εφημερίδα της τάξης
	<b>machen</b> ( <i>Macht eine Klassenzeitung.</i> )	φτιάχνω, κάνω
	die <b>Zeitung</b> , -en	η εφημερίδα

CLIL – Projekt

beschriften

der Finger, -

**Fußball** (Sg.)

die Grafik, -en

die Hand, "-e

Hockey (Sg.)

die Information, -en

Karate (Sg.)

die Mitte (Sg.)

noch

das Plakat, -e

die Sportart, -en

suchen

Tennis (Sg.)

turnen

die Zeitschrift, -en

γράφω σε ...

το δάχτυλο του χεριού

το ποδόσφαιρο

το γράφημα

το χέρι

το χόκευ

η πληροφορία

το καράτε

η μέση

ακόμη

η αφίσα

το άθλημα

ψάχνω

το τένις

κάνω γυμναστική

το περιοδικό

GRAMMATIK

beschreiben

der Negationsartikel, -

περιγράφω

η άρνηση του αόριστου άρθρου

## Kapitel 4

## Meine Familie

<b>1a</b> die <b>F</b> amilie, -n	η οικογένεια
die <b>R</b> eihenfolge, -n	η σειρά
<b>1b</b> der <b>B</b> ru <u>der, "-</u>	ο αδερφός
die <b>E</b> ltern (Pl.)	οι γονείς
die <b>G</b> eschwister (Pl.)	τα αδέρφια
die <b>G</b> ro <u>ßeltern (Pl.)</u>	ο παππούς και η γιαγιά
die <b>G</b> ro <u>ßmutter, "-</u>	η γιαγιά
der <b>G</b> ro <u>ßvater, "-</u>	ο παππούς
das <b>H</b> au <u>tier, -e</u>	το κατοικίδιο ζώο
das <b>K</b> an <u>inchen, -</u>	το κουνέλι
die <b>M</b> ama, -s	η μαμά
die <b>M</b> utter, "-	η μητέρα
die <b>O</b> ma, -s	η γιαγιά
der <b>O</b> nkel, -	ο θείος
der <b>O</b> pa, -s	ο παππούς
der Papa, -s	ο μπαμπάς
die <b>S</b> chwester, -n	η αδερφή
die <b>T</b> ante, -n	η θεία
der <b>V</b> ater, "-	ο πατέρας
<b>1c</b> ä <u>h</u> nlich	παρόμοιος
<b>1d</b> es	αυτό
<b>h</b> elfen, er/sie hilft ( <i>Das Bild hilft.</i> )	βοηθάω
das <b>K</b> ind, -er	το παιδί
<b>l</b> eben	ζω
<b>n</b> och	ακόμη
der <b>S</b> tam <u>baum, "-e</u>	το γενεαλογικό δέντρο
<b>s</b> ü <u>ß</u>	γλυκός
<b>3a</b> der <b>C</b> hat, -s	το τσατ

<b>chatten</b>	κάνω τσατ
<b>der Dank</b> (Sg.)	η ευχαριστία
<b>essen</b> , er/sie isst	τρώω
<b>Fußball</b> (Sg.)	το ποδόσφαιρο
<b>heute</b>	σήμερα
lecker	νόστιμος
<b>die Pizza</b> , Pizzen/-s	η πίτσα
regelmäßig ( <i>regelmäßige Verben</i> )	ομαλός
<b>schlafen</b> , er/sie schläft	κοιμάμαι
<b>treffen</b> , er/sie trifft	συναντώ
unregelmäßig ( <i>unregelmäßige Verben</i> )	ανώμαλος
<b>das Verb</b> , -en	το ρήμα
<b>4a falsch</b>	λάθος
<b>von</b> (+ D.)	από
<b>5a bis</b> (+ D.)	μέχρι
<b>das Kapitel</b> , -	το κεφάλαιο
<b>sammeln</b>	συλλέγω
<b>5b die Pantomime</b> (Sg.)	η παντομίμα
der Stapel, -	η στοίβα
<b>6a der Steckbrief</b> , -e	η σύντομη περιγραφή ενός ατόμου
<b>das Alter</b> (Sg.)	η ηλικία
<b>die Handynummer</b> , -n	το νούμερο του κινητού
<b>der Hund</b> , -e	ο σκύλος
<b>ihr</b> , ihre ( <i>Ihr Bruder ist 15 Jahre alt.</i> )	δικός της/δικό της, δική της
<b>die Information</b> , -en	η πληροφορία
<b>die Katze</b> , -n	η γάτα
<b>sein</b> , seine ( <i>Sein Name ist Ben.</i> )	είμαι
<b>6b die Karotte</b> , -n	το καρότο
<b>Wem?</b>	Σε ποιον/ποια/ποιο;
<b>8a gut</b>	καλός, -ή, -ό
<b>cool</b>	κουλ

	<b>finden</b> ( <i>Carla findet Katzen toll.</i> )	βρίσκω
	<b>langweilig</b>	βαρετός
<b>8b</b>	<b>das Adjektiv</b> , -e	το επίθετο
	<b>blöd</b>	χαζός
	<b>negativ</b>	αρνητικός
	positiv	θετικός
<b>9a</b>	<b>der Vokal</b> , -e	το φωνήεν
	<b>bedeuten</b>	σημαίνω
<b>9b</b>	<b>die Hand</b> , "-e	το χέρι
	<b>lang</b>	μακρύς
<b>9c</b>	<b>die Kontrolle</b> , -n	ο έλεγχος
	zur (= zu der)	στη(ν)

### Mediation – Film

	<b>aus</b>   wählen	επιλέγω
	<b>das Basketballtraining</b> , -s	η προπόνηση μπάσκετ
	<b>die Flasche</b> , -n	το μπουκάλι
	<b>das Fußballtraining</b> , -s	η προπόνηση ποδοσφαίρου
	<b>der Helm</b> , -e	το κράνος
	<b>die Jacke</b> , -n	το μπουφάν
	<b>die Notiz</b> , -en	η σημείωση
	ordnen	βάζω τάξη, ταξινομώ
	<b>die Sporthalle</b> , -n	το κλειστό γυμναστήριο
	<b>die Sporthose</b> , -n	το αθλητικό παντελόνι
	<b>stehen</b> ( <i>Was steht auf dem Zettel?</i> )	εδώ: γράφει
	<b>vergessen</b> , er/sie vergisst	ξεχνάω
	<b>wissen</b> , er/sie weiß	ξέρω

### GRAMMATIK

	<b>formulieren</b>	διατυπώνω, σχηματίζω
	<b>die Negation</b> (Sg.)	η άρνηση

der Possessivartikel, -

το κτητικό άρθρο



Kapitel 5

Was wollen wir machen?

1a **am** (= an dem) (*Am Montag.*)

der **Dienstag**, -e

der **Donnerstag**, -e

der **Freitag**, -e

der **Mittwoch**, -e

der **Montag**, -e

der **Rap**, -s

der **Samstag**, -e

**so** (*Wie geht's? – Es geht so.*)

der **Sonntag**, -e

das **Wochenende**, -n

1b **suchen**

**Wann?**

1d **auf | stehen** (*Steht auf und sagt das Wort.*)

beginnen

hin | setzen (sich)

der **Kreis**, -e

**nächste**, nächster

**schnell**

**sitzen**

**usw.** (= und so weiter)

der **Wochentag**, -e

1e mit | singen

2a ab | wechseln (sich) (*Wechselt euch ab.*)

**zeichnen**

3a der **Plan**, "-e

der **Abend**, -e

πρόθεση πριν από τις μέρες της εβδομάδας

η Τρίτη

η Πέμπτη

η Παρασκευή

η Τετάρτη

η Δευτέρα

η ραπ μουσική

το Σάββατο

εδώ: έτσι κι έτσι

η Κυριακή

το σαββατοκύριακο

ψάχνω

Πότε;

σηκώνομαι

ξεκινώ

κάθομαι

ο κύκλος

η επόμενη, ο επόμενος

γρήγορα

κάθομαι

και ούτω καθ' εξής

η μέρα της εβδομάδας

τραγουδάω

εδώ: αλλάζω ρόλους

σχεδιάζω

το σχέδιο

το απόγευμα

<b>in</b> (+ D.) ( <i>In der Nacht schlafe ich.</i> )	πρόθεση πριν από τη λέξη νύχτα
<b>der Mittag</b> , -e	το μεσημέρι
<b>der Morgen</b> , -	το πρωί
<b>der Nachmittag</b> , -e	το απόγευμα
<b>die Nacht</b> , "-e	η νύχτα
<b>der Vormittag</b> , -e	οι πρωινές ώρες (10-12 π.μ.)
<b>3b besuchen</b>	επισκέπτομαι
<b>korrigieren</b>	διορθώνω
<b>wollen</b> , er/sie will	θέλω
<b>4c weiter</b>   gehen	πηγαίνω παρακάτω
<b>5a die Freizeit</b> (Sg.)	ο ελεύθερος χρόνος
<b>das Eiscafé</b> , -s	το παγωτατζίδικο
<b>das Fahrrad</b> , "-er	το ποδήλατο
<b>das Kino</b> , -s	ο κινηματογράφος
<b>das Schwimmbad</b> , "-er	το κολυμβητήριο
<b>das Stadion</b> , Stadien	το στάδιο
<b>5b aber</b>	αλλά
<b>der Artikel</b> , - ( <i>Lies den Artikel in der Schulzeitung.</i> )	το άρθρο
<b>Breakdance</b> (Sg.)	το breakdance (είδος χορού)
<b>der Club</b> , -s	το κλαμπ, η λέσχη
<b>der Comic</b> , -s	το κόμικ
<b>die Geige</b> , -n	το βιολί
<b>das Handy</b> , -s	το κινητό
<b>die Kletterhalle</b> , -n	ο κλειστός χώρος για αναρρίχηση
<b>klettern</b>	σκαρφαλώνω, αναρριχούμαι
<b>manchmal</b>	μερικές φορές
<b>die Musikschule</b> , -n	το μουσικό σχολείο, το ωδείο
<b>die Nachricht</b> , -en	το μήνυμα
<b>oft</b>	συχνά
<b>die Schulzeitung</b> , -en	η σχολική εφημερίδα

	das <b>Thema</b> , Themen	το θέμα
	vom (= von dem)	από το(ν)
	<b>zusammen</b>	μαζί
<b>5c</b>	<b>wissen</b> , er/sie weiß	ξέρω
<b>6b</b>	<b>auf</b>   hängen	κρεμάω
	<b>besonders</b>	ιδιαίτερως
	<b>interessant</b>	ενδιαφέρων
	selten	σπάνια
<b>7a</b>	<b>die Lust</b> (Sg.) ( <i>Hast du Lust?</i> )	η διάθεση
	<b>die Zeit</b> (Sg.) ( <i>Hast du Zeit?</i> )	ο χρόνος
	<b>fahren</b> , er/sie fährt	οδηγώ
	<b>morgen</b>	αύριο
	<b>schade</b>	κρίμα
<b>7b</b>	<b>die Idee</b> , -n	η ιδέα
	<b>die Notiz</b> , -en	η σημείωση
	okay	οκέι
	<b>üben</b>	εξασκούμαι
	<b>verabreden</b> (sich)	δίνω ραντεβού με κάποιον/-α
	<b>der Vorschlag</b> , "-e	η πρόταση
<b>8a</b>	<b>das Eis</b> (Sg.)	το παγωτό
<b>8b</b>	<b>Tennis</b> (Sg.)	τένις

**Projekt – Mediation – CLIL**

	<b>allein</b> , alleine	μόνος, -η, -ο
	<b>der Bass</b> , "-e	το μπάσο
	dorthin	προς τα εκεί
	<b>das E-Piano</b> , -s	το ηλεκτρικό πιάνο
	<b>der Flyer</b> , -	το διαφημιστικό φυλλάδιο
	<b>die Freizeitaktivität</b> , -en	δραστηριότητα του ελεύθερου χρόνου
	<b>das Instrument</b> , -e	το όργανο
	<b>das Jugendzentrum</b> , Jugendzentren	το κέντρο νεολαίας

das Keyboard, -s

**mehr**

der Ort, -e

das **Program**m, -e

das Schlagzeug, -e

Uhr (Das Training ist am Montag, 16 Uhr.)

unterwegs

**viel**, viele

weiter | geben, er/sie gibt weiter

**ze**igen (Zeigt Fotos.)

τα πλήκτρα

περισσότερα

το μέρος, ο τόπος

το πρόγραμμα

η ντραμς

η ώρα

καθ'οδόν

πολύ, πολλά

δίνω στον επόμενο, στην επόμενη

δείχνω

## GRAMMATIK

die **Tages**zeit, -en

το χρονικό διάστημα μέσα στη μέρα

Kapitel 6

Mein Lieblingsfach

<p><b>1a</b> der <b>Stundenplan</b>, "-e  <b>Biologie</b> (Sg.)          der <b>Chor</b>, "-e  <b>Ethik</b> (Sg.)          Französisch  <b>Geografie</b> (Sg.)  <b>Geschichte</b> (Sg.) (<i>Am Montag haben wir          Geschichte.</i>)          Informatik (Sg.)  <b>Kunst</b> (Sg.)  <b>Mathe</b> (Sg.)  <b>Physik</b> (Sg.)          der <b>Tag</b>, -e          die <b>Uhrzeit</b>, -en</p> <p><b>1c</b> die <b>Position</b>, -en          das <b>Subjekt</b>, -e</p> <p><b>2a</b> das <b>Fach</b>, "-er  <b>Liebungs-</b>          das <b>Lieblingsfach</b>, "-er          der <b>Biolehrer</b>, -          die <b>Biolehrerin</b>, -nen          das <b>Interview</b>, -s          der <b>Lieblingslehrer</b>, -          die <b>Lieblingslehrerin</b>, -nen          der <b>Lieblingssport</b> (Sg.)          der <b>Lieblingstag</b>, -e          der <b>Mathelehrer</b>, -</p>	<p>το ωρολόγιο πρόγραμμα          η Βιολογία          η χορωδία          η Ηθική (μάθημα)          τα Γαλλικά          η Γεωγραφία            η Ιστορία          η Πληροφορική          τα Καλλιτεχνικά          τα Μαθηματικά          η Φυσική          η μέρα          η ώρα          η θέση          το υποκείμενο          το μάθημα          αγαπημένος, -ή, -ο          το αγαπημένο μάθημα          ο καθηγητής της Βιολογίας          η καθηγήτρια της Βιολογίας          η συνέντευξη          ο αγαπημένος δάσκαλος          η αγαπημένη δασκάλα          το αγαπημένο άθλημα          η αγαπημένη μέρα          ο καθηγητής των          Μαθηματικών</p>
---	--

	die <b>Mathelehrerin</b> , -nen	η καθηγήτρια των Μαθηματικών
<b>2b</b>	<b>erzählen</b> geme <u>in</u> sam ( <i>Was habt ihr gemeinsam?</i> ) <b>stellen</b> ( <i>Stellt Fragen zum Thema.</i> )	διηγούμαι, λέω μαζί εδώ: κάνω
<b>3a</b>	rechnen <b>können</b> , er/sie kann	υπολογίζω μπορώ
<b>3b</b>	der <b>Zettel</b> , -	το χαρτάκι, το σημείωμα
<b>4a</b>	ein bisschen Italienisch <b>pro</b> ( <i>Wir haben 4 Stunden Englisch pro Woche.</i> ) die <b>Stunde</b> , -n Türkisch die <b>Woche</b> , -n zu <b>H</b> ause	λίγο τα Ιταλικά ανά η ώρα τα Τουρκικά η εβδομάδα στο σπίτι
<b>4b</b>	Arabisch Griechisch Polnisch Portugiesisch Russisch	τα Αραβικά τα Ελληνικά τα Πολωνικά τα Πορτογαλικά τα Ρωσικά
<b>5a</b>	ein <b>paar</b> <b>geben</b> , es gibt ( <i>Die Schule ist nicht groß. Es gibt nur 12 Klassen.</i> ) <b>nur</b> die <b>Partnerschule</b> , -n uns viele Grüße	μερικές υπάρχει, υπάρχουν μόνο το συνεργαζόμενο σχολείο εμάς πολλούς χαιρετισμούς
<b>5b</b>	<b>ab</b> (+ D.) ( <i>Wir lernen ab Klasse 5 Englisch.</i> ) die <b>AG</b> , -s <b>als</b> ( <i>Wir können Spanisch als AG wählen.</i> ) die <b>Antwort</b> , -en <b>hier</b>	από η ομάδα εργασίας ως η απάντηση εδώ

<b>klein</b>	μικρός
kreativ	δημιουργικός
die <b>Lösung</b> , -en	η λύση
<b>nett</b>	ευγενικός
Niederländisch	τα Ολλανδικά
Technik (Sg.)	η Τεχνολογία
das <b>Theater</b> , -	το θέατρο
vielen Dank	πολλά ευχαριστώ
<b>6a dauern</b>	διαρκώ
die <b>Minute</b> , -n (Min.)	το λεπτό
nutzen	χρησιμοποιώ
<b>unser</b> , unsere	δικός μας / δικό μας, δική μας
Wie lange?	Πόση ώρα;
<b>6b die Mail</b> , -s	το μήνυμα ηλεκτρ. ταχυδρομείου
<b>7a der Deutschlehrer</b> , -	ο καθηγητής Γερμανικών
die <b>Deutschlehrerin</b> , -nen	η καθηγήτρια Γερμανικών
<b>7c das Haus</b> , "-er	το σπίτι
<b>schön</b>	ωραίος
<b>8a Bio</b> (Sg.)	η Βιολογία
<b>müssen</b> , er/sie muss	πρέπει
<b>nach</b> (+ D.) ( <i>Er will nach der Schule shoppen.</i> )	μετά από ...
der <b>Park</b> , -s	το πάρκο
<b>schwer</b>	δύσκολος
das <b>Schwimmtraining</b> , -s	η προπόνηση κολύμβησης
shoppen	κάνω ψώνια
die <b>Show</b> , -s	το σόου
sorry	σόρρυ
die <b>Tanz-Show</b> , -s	το σόου χορού
der <b>Test</b> , -s	ΤΟ ΤΕΣΤ
<b>trainieren</b>	προπονούμαι
das <b>Training</b> , -s	η προπόνηση

- zum (= zu dem)  
**8b** **der Hunger** (Sg.)  
**später**  
**die Theater-AG**, -s  
**das Volleyballtraining**, -s  
**8c** **die Musik-AG**, -s  
**Warum?**

- στο(ν)  
 η πείνα  
 αργότερα  
 η θεατρική ομάδα του σχολείου  
 η προπόνηση βόλεϋ  
 η μουσική ομάδα του σχολείου  
 Γιατί;

CLIL – Projekt

- dort**  
 Japanisch  
**die Leute** (Pl.) (*Die Leute sprechen Englisch.*)  
**Mathematik** (Sg.)  
 nahe bei (+ D.)  
**die Partnerstadt**, "-e  
 Rumänisch  
**das Schulfach**, "-er

- εκεί  
 τα Γιαπωνέζικα  
 οι άνθρωποι  
 τα Μαθηματικά  
 κοντά σε ...  
 η αδελφοποιημένη πόλη  
 τα Ρουμανικά  
 το σχολικό μάθημα

GRAMMATIK

- die Chor-AG**, -s  
**der Schultag**, -e

- η χορωδία του σχολείου  
 η σχολική μέρα



Kapitel 7

Mein Alltag

<p><b>1a</b> <b>der Alltag</b> (Sg.)  <b>das Essen</b>, -  <b>fertig</b>  <b>frühstücken</b>  <b>gleich</b>  <b>Gute Nacht!</b>  <b>Guten Morgen!</b>  <b>die Spaghetti</b> (Pl.)  <b>Uhr</b> (<i>Ich frühstücke um sieben Uhr.</i>)  <b>um</b></p>	<p>η καθημερινότητα  το φαγητό  έτοιμος  παίρνω πρωινό  αμέσως  Καληνύχτα!  Καλημέρα!  τα μακαρόνια σπαγγέτι  η ώρα  πρόθεση μπροστά από την ώρα</p>
<p><b>1b</b> <b>der Hamster</b>, -  <b>das Zimmer</b>, -</p>	<p>το χάμστερ  το δωμάτιο</p>
<p><b>2a</b> <b>spät</b>  halb (<i>Um halb acht.</i>)  <b>nach</b> (+ D.) (<i>Es ist Viertel nach acht.</i>)  Viertel (<i>Es ist Viertel vor zehn.</i>)  <b>vor</b> (<i>Es ist zehn vor vier.</i>)</p>	<p>αργά  και μισή  μετά, όταν λέμε την ώρα: και  το τέταρτο  πριν, όταν λέμε την ώρα: παρά</p>
<p><b>2c</b> <b>die Uhr</b>, -en (<i>Zeigt auf die Uhr.</i>)</p>	<p>το ρολόι</p>
<p><b>3a</b> <b>das Brötchen</b>, -  <b>duschen</b>  <b>sehen</b>, er/sie sieht (<i>Am Abend sehe ich eine Serie.</i>)  <b>die Serie</b>, -n</p>	<p>το ψωμάκι  κάνω ντουζ    βλέπω  η τηλεοπτική σειρά</p>
<p><b>3b</b> <b>beschreiben</b></p>	<p>περιγράφω</p>
<p><b>4a</b> <b>ab holen</b>  <b>an rufen</b>  <b>bitte</b>  <b>die Chips</b> (Pl.)</p>	<p>παίρνω κάποιον/κάτι από κάπου  τηλεφωνώ  παρακαλώ  τα τσιπς πατάτας</p>

<b>ein</b>   kaufen	ψωνίζω
<b>erst</b>	μόλις
<b>fern</b>   sehen	βλέπω τηλεόραση
<b>mit</b>   bringen, er/sie bringt mit	φέρνω μαζί
<b>die Schokolade</b> , -n	η σοκολάτα
<b>der Supermarkt</b> , "-e	το σουπίερ μάρκετ
<b>verstehen</b>	καταλαβαίνω
<b>4b mit</b>   kommen	έρχομαι μαζί
<b>4c bringen</b>	φέρνω
<b>rufen</b>	φωνάζω
trennbar ( <i>trennbare Verben</i> )	χωριζόμενος
<b>5a der Akzent</b> , -e	η προφορά
<b>5b die Betonung</b> , -en	ο τονισμός
<b>6a endlich</b>	επιτέλους
<b>auf</b>   stehen ( <i>Ich stehe früh auf.</i> )	σηκώνομαι
<b>beide</b>	και οι δύο
chillen	χαλαρώνω
<b>früh</b>	νωρίς
Ski fahren, er/sie fährt Ski	κάνω σκι
<b>das Skifahren</b> (Sg.)	το σκι
<b>der Spaß</b> (Sg.)	η διασκέδαση, το κέφι
zocken	παίζω ηλεκτρονικό παιχνίδι
<b>6b danach</b>	μετά από αυτό
<b>7a der Fisch</b> , -e	το ψάρι
<b>jung</b>	νέος
<b>langsam</b>	αργός
<b>laufen</b> , er/sie läuft	τρέχω
<b>das Pferd</b> , -e	το άλογο
<b>die Schildkröte</b> , -n	η χελώνα
<b>7b das Tier</b> , -e	το ζώο

Mediation – CLIL – Film

**aktiv**

die **Brezel**, -n

cm (= *Zentimeter*)

das **Gemüse** (Sg.)

die **Nuss**, "-e

das **Prozent**, -e

die **Prozentzahl**, -en

das **Reptil**, -ien

die **Schlange**, -n

das **Tierporträt**, -s

der **Vogel**, "-

**werden**, er/sie wird (*Ein Hamster kann 3 Jahre alt werden.*)

die **Zahl**, -en

**zwischen** (*Der Hamster ist zwischen 12 und 15 cm lang.*)

δραστήριος

το μπρέτσελ (κουλούρι)

το εκατοστό

τα λαχανικά

ο ξηρός καρπός

το ποσοστό επί τοις εκατό

το ποσοστό επί τοις εκατό

το ερπετό

το φίδι

το πορτραίτο κατοικίδιου ζώου

το πουλί

γίνομαι

ο αριθμός

μεταξύ

Kapitel 8

Hier wohne ich

<b>1a</b> die <b>W</b> ohnung, -en	το διαμέρισμα
das <b>B</b> ad, "-er	το μπάνιο
das <b>B</b> ett, -en	το κρεβάτι
<b>dort</b>	εκεί
das <b>F</b> enster, -	το παράθυρο
der <b>F</b> lur, -e	ο διάδρομος
der <b>G</b> arten, "-	ο κήπος
die <b>K</b> üche, -n	η κουζίνα
die <b>L</b> ampe, -n	η λάμπα
das <b>P</b> oster, -	η αφίσα
das <b>R</b> egal, -e	η βιβλιοθήκη
das <b>S</b> chlafzimmer, -	το υπνοδωμάτιο
der <b>S</b> chrank, "-e	η ντουλάπα
der <b>S</b> essel, -	η πολυθρόνα
der <b>S</b> tuhl, "-e	η καρέκλα
die <b>T</b> oilette, -n	η τουαλέτα
die <b>T</b> ür, -en	η πόρτα
das <b>W</b> ohnzimmer, -	το σαλόνι
<b>1b</b> die <b>L</b> iste, -n	η λίστα
sich merken	θυμάμαι
<b>m</b> öglich	το δυνατόν
<b>v</b> iel, <b>v</b> iele	πολύ, πολλά
<b>z</b> u   <b>m</b> achen	κλείνω
<b>2a</b> das <b>G</b> enitiv-s (Sg.)	το -s της Γενικής πτώσης
<b>3a</b> der <b>A</b> kkusativ, -e	η Αιτιατική
ändern	αλλάζω
<b>b</b> lau	μπλε
<b>4a</b> das <b>I</b> nternet, -e	το οικοτροφείο

<b>nie</b>	ποτέ
<b>teilen</b>	μοιράζομαι
<b>Tischtennis (Sg.)</b>	το πινγκ πονγκ
<b>die Überschrift, -en</b>	ο τίτλος
viel Spaß	καλή διασκέδαση
<b>5b mögen, er/sie mag</b>	μου αρέσει
<b>die Party, -s</b>	το πάρτυ
<b>5c bestimmt (der bestimmte Artikel)</b>	οριστικός
<b>6a das Traumzimmer, -</b>	το δωμάτιο των ονείρων μου
<b>die Collage, -n</b>	το κολλάζ
<b>6b der Kommentar, -e</b>	το σχόλιο
<b>unter (+ D.) (Schreibt unter die Fotos einen Kommentar.)</b>	κάτω από ...
<b>7b der Dialog, -e</b>	ο διάλογος
<b>hässlich</b>	άσχημος
<b>kalt</b>	κρύο
<b>kaputt</b>	χαλασμένος
<b>das Licht, -er</b>	το φως
<b>nee (Kommst du mit? – Nee, keine Lust.)</b>	μπα (άρνηση)
<b>der Quatsch (Sg.)</b>	οι σαχλαμάρες
<b>stimmen (Das stimmt nicht.)</b>	ισχύω
<b>zu (Die Pizza ist zu kalt.)</b>	πάρα πολύ
<b>7c gemütlich</b>	άνετος
schlimm	κακός
<b>warm</b>	ζεστός
<b>zu   hören</b>	ακούω προσεχτικά
<b>8 der Umlaut, -e</b>	ä, ö, ü (αλλοιώνεται το φωνήεν)
<b>10b die Geschichte, -n (Erzählt eine Geschichte.)</b>	η ιστορία

CLIL – Film

**also (Also, die Küche ist 10 qm groß.)** επομένως

berechnen	υπολογίζω
erschrecken	τρομάζω
die Fläche, -n	η επιφάνεια
insgesamt	συνολικά
das Kinderzimmer, -	το παιδικό δωμάτιο
das Komma, -s	το κόμμα
<b>kontrollieren</b>	ελέγχω
<b>mal</b> (Die Küche ist drei Meter mal vier Meter.)	επί
die Mensa, Mensen/, -s	το εστιατόριο
messen, er/sie misst	μετράω
der/das Meter, - (m)	το μέτρο
das Physikzimmer, -	η αίθουσα της Φυσικής
<b>plus</b>	συν
der Quadratmeter, - (qm / m <sup>2</sup> )	το τετραγωνικό μέτρο
die Turnhalle, -n	το κλειστό γυμναστήριο

GRAMMATIK

die Möbel (Pl.)	τα έπιπλα
-----------------	-----------